

Приложение № 1

Рабочие программы учебных дисциплин

Общепрофессиональные дисциплины

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____ А.С. Калинин
« 31 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 «Теория государства и права»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

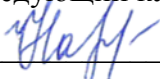
Автор рабочей программы дисциплины:

Асатрян М.Ф., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

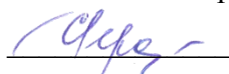
Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С. В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория государства и права

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 400201 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права устанавливать причинно-следственные

связи и проводить сравнительный анализ правовых вопросов, рассматриваемых дисциплиной;

обосновывать свою точку зрения, приводить примеры при рассмотрении вопросов сущности государства и права, функционирования, роли, значения государства и права в жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение	ЛР 3

к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,	ЛР 9

физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося72 часа;
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося48 часов;
в том числе:
лекции32 часов,
практические занятия16 часов.
самостоятельной работы обучающегося24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
лекции	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с правовыми источниками;	
работа с конспектом занятий;	
работа с текстом учебника;	
ознакомление с нормативно-правовыми актами (с использованием Интернет-ресурсов);	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмета теории государства и права.		
	2.	Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		
	3.	Связь теории государства и права с философией, социологией, политологией, историей и другими гуманитарными науками. Место теории государства и права в системе юридических наук.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			
Тема 1. Власть и общество	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общество и его признаки.		
	2.	Власть.		
	3.	Первобытное общество.		
	4.	Возникновение государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу: «Отличие первобытно общинного общества от государства»			
Тема 2. Сущность государства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие государства: различные подходы к определению		
	2.	Признаки государства.		
	Практическое занятие № 1. Типы государства. Типология. Основные подходы к типологии государств			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составление таблицы: «Признаки государства»			
Тема 3. Теории происхождения государства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Теологическая теория		
	2.	Патриархальная теория		
	3.	Договорная теория		

	4.	Теория насилия		
		Психологическая теория		
		Ирригационная теория		
	<i>Практическое занятие № 2. Расовая теория. Инцестная (половая) теория. Органическая теория. Спортивная теория. Диффузная теория.Классовая теория. Современные подходы к проблеме возникновения государства.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Ответить на контрольные вопросы учебника.			
Тема 4. Функции государства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие и признаки функций государства		
	2.	Формы и методы реализации функций государства		
	3.	Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме..Составление схемы «Функции государства»			
Тема 4. Функции государства	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и виды функций государства		
	2	Формы и методы реализации функций государства		
	3	Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Основные функции государства: основная и новая классификация»			
Тема 5. Форма государства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Форма государства. Основные определения.		
	2.	Форма правления. Монархия. Республика		
	Содержание учебного материала			
	1.	Форма государственного устройства		

	2.	Унитарное государство		
	3.	Федерация		
	4.	Конфедерация		
	Содержание учебного материала			
	1.	Политико-правовой режим		
	2.	Демократический режим		
	3.	Антидемократические режимы: Тоталитарный режим, Авторитарный режим, Военный режим		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему и таблицу «Форма государства»			
Тема 6. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Государственный аппарат		
	2.	Механизм государства.		
	3.	Модели государственного аппарата		
	4.	Государственные органы		
	5.	Государственная служба		
	Содержание учебного материала			
	1.	Система разделения властей		
	2.	Теория разделения властей		
	3.	Система «сдержек и противовесов»		
	4.	Законодательная власть		
	5.	Исполнительная власть		
	6	Судебная власть		

	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ гл. 4 Конституции РФ Механизм государства современной России. Анализ федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 года			
Тема 2.6. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и структура политической системы общества		
	2.	Понятие светского и теократического государства		
	3.	Понятие и структура политической системы		
	4.	Место государства в политической системе общества		
	5	Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями.		
	6	Государство и церковь. Светские и теократические государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Ответить на контрольные вопросы учебника			
Тема 7. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала		4	
	1.	Политическая система общества		
	2.	Гражданское общество		
	3	Предпосылки гражданского общества (схема)		
	4	Политика		
	Практическое занятие № 3 Политическая система общества Государство в политической системе общества Признаки правового и социального государства в Конституции РФ			
	Содержание учебного материала			
	1.	Демократия и ее признаки		
	2.	Предпосылки демократии		
	3	Признаки демократии		
	4.	Всеобщие институты демократии		
	5.	Формы демократии		

	<i>Практическое занятие № 4</i>			
	<i>Институты прямой демократии. Выборы . Решение задач по избирательному праву. Референдум</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Реферат на тему «Проблемы построения правового и социального государства»			
Тема 8. Правовое государство	Содержание учебного материала		4	
	1.	Зарождение и развитие правового государства		
	2.	Понятие и признаки правового государства		
	3.	Предпосылки (основы) создания правового государства		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Признаки правового государства»			
Тема 9. Государство и личность	Содержание учебного материала		4	
	1.	Гражданство		
	2.	Принципы гражданства		
	3.	Способы приобретения гражданства		
	4.	Утрата гражданства		
	Содержание учебного материала			
	1.	Права человека		
	2.	Философия прав человека		
	3.	Классификация прав человека		
	4.	Международные акты о правах человека		
	Содержание учебного материала			
	1.	Механизмы защиты прав человека		
	2.	Омбудсмен		
	3.	Критика теории прав человека		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу «способы приобретения и утраты гражданства»			
	Раздел 3. Теория права			
Тема 10. Происхождение и сущность права	Содержание учебного материала		4	
	1.	Право в системе социальных норм		
	2.	Понятие и виды социальных норм		
	3.	Понятие и признаки права		
	4.	Функции права		
	5	Право и мораль		
	Содержание учебного материала			
	1	Теории происхождения и сущности права		
	2	Теории происхождения права		
	3	Теории сущности права		
	Содержание учебного материала			
	1	Происхождение права		
	2	Контрольная итоговая работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу: «Теории происхождения права»			
Тема 11. Источники (формы) права и правотворчество	Содержание учебного материала		4	
	1.	Источники (формы) права		
	2.	Право и государство		
	3.	Понятие и виды форм права		
	4.	Правовые обычаи		
	5	Судебный прецедент		

	6	Судебная практика		
	7	Нормативные договоры		
	8	Правовая доктрина		
	Содержание учебного материала			
	1.	Нормативно-правовой акт и его виды		
	2.	Понятие и признаки нормативно-правового акта		
	3.	Виды нормативно-правовых актов		
	4.	Подзаконные акты		
	Содержание учебного материала			
	1	Правотворчество и систематизация законодательства		
	2	Понятие и функции правотворчества		
	3	Принципы правотворчества		
	4	Способы правотворчества		
	5	Стадии правотворческой деятельности		
	Практическое занятие № 5 Стадии законодательной процедуры			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу «источники (формы) права» и «Виды нормативно-правовых актов»			
Тема 12. Система права	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и элементы системы права		
	2	Система российского права		
	3	Право частное и право публичное		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Система российского права». Подготовить доклад для обзорного занятия «Основные правовые системы прошлого и настоящего» (студенты работают по подгруппам).			
Тема 13. Норма права	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие и виды правовых норм		
	2.	Понятие нормы права		
	3.	Признаки правовых норм		
	4.	Виды правовых норм		
	Содержание учебного материала			
		Структура правовой нормы		
		Структура нормы права гипотеза, диспозиция, санкция		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Составить схему «Структура нормы права.»			
Тема 14. Реализация права	Содержание учебного материала		4	
	1.	Формы реализации права		
	2.	Применение права		
	3.	Стадии правоприменительной деятельности		
	4.	Действие нормативно-правовых актов		
	Практическое занятие №6			
	Пробелы в праве. Юридические коллизии. Акт применения права. Принципы применения права			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				
Тема 15. Правоотношение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Возникновение правоотношений		
	2.	Структура правоотношений		
	2.	Субъекты правоотношения		
	3.	Правосубъектность		

	4.	Объекты правоотношений		
	<i>Практическое занятие № 6. Возникновение правоотношений. Понятие и признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношения</i>			
	<i>Практическое занятие № 7. Содержание правоотношения. Виды правоотношений</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составление схемы «Виды правоотношений»			
Тема 16. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие, признаки и функции правосознания		
	2.	Структура правосознания		
	3.	Виды правосознания		
	4.	Правовой нигилизм		
	5.	Понятие правовой культуры		
	6.	Правовое воспитание		
Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие и виды правомерного поведения		
	2.	Понятие и признаки правонарушения		
	3.	Состав правонарушения		
	4.	Виды правонарушений		
	<i>Практическое занятие № 8 Юридическая ответственность</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Состав правонарушения и его виды», «Виды и основания юридической ответственности»			
	Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы

Основные источники:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
8. Налоговый кодекс (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
9. Налоговый кодекс (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
10. Трудовой кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
11. Уголовный кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
12. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
13. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Основная литература:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для вузов / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11815-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518431> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 26.06.2023).

Дополнительная литература:

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. — М.: Юриспруденция, 2000
2. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юрист, 2004;
3. Морозова Л.А. Теория государства и права в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Юрист, 2009;
4. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. - М.: Проспект, 2004

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции РФ - [http:// www.palata.ru/](http://www.palata.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -[http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);
5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
6. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
7. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)

11.Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий методами устного опроса и тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование; экзамен.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
А.С. Калинин
« 31 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 «Конституционное право»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

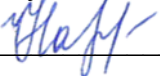
Автор рабочей программы дисциплины:

Асатрян М.Ф., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

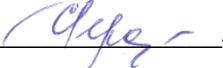
Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / Герасименко С. В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право
СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке и повышении квалификации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических

ситуаций;
 знать:
 основные теоретические понятия и положения конституционного права;
 содержание Конституции Российской Федерации;
 особенности государственного устройства России и статуса с объектов федерации;
 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
 избирательную систему Российской Федерации;
 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения</p>	<p>ЛР 3</p>

окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ЛР 15

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Составление тестовых заданий</i>	<i>3</i>
<i>Выполнение учебного проекта</i>	<i>3</i>
<i>Проведение исследования</i>	<i>3</i>
<i>Нахождение в учебном материале понятий, категорий. Распределение найденного материала по блокам</i>	<i>3</i>
<i>Демонстрация проделанной исследовательской деятельности</i>	<i>4</i>
<i>Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями</i>	<i>4</i>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>3</i>
<i>Обоснование проделанной работы (исследование, проект)</i>	<i>3</i>
<i>Составление тестовых заданий</i>	<i>3</i>
<i>Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями</i>	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Введение	Конституционное право РФ		1	
Раздел 1.			8	
Тема Конституционное право в системе права РФ	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и предмет конституционного права		
	2	Конституционно-правовые нормы и институты		
	3	Конституционно-правовые отношения и их субъекты		
	4	Источники конституционного права		
	5	Система конституционного права		
	6	Место конституционного права в системе права РФ		
	7	Наука конституционного права		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2	Конституция РФ		8	
Тема Понятие и юридическое свойство конституции	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и юридическое свойство конституции. Его сущность		
	2	Порядок пересмотра конституции РФ, принятие конституционных поправок		
	3	Структура конституции РФ		
	4	Основные этапы и история развития конституции в России		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3	Основы конституционного строя РФ		8	
Тема Конституционный строй РФ: понятие, порядок, закрепление	Содержание учебного материала			
	1	Понятие конституционного строя		
	2	Закрепление конституционного строя в конституции РФ		
	3	Политические основы конституционного строя		
	4	Экономические основы конституционного строя		
	5	Духовные основы конституционного строя		
	6	Человек, его права и свободы как высшая ценность		
	7	Россия - правовое, демократическое,, суверенное государство		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4	Конституционный статус личности		8	
Тема	Содержание учебного материала			
	1	Понятие основ правового статуса личности		

Понятие основ конституционного статуса личности	2	Понятие гражданства; развитие законодательства о гражданстве РФ		
	3	Порядок приобретения, изменения и утраты гражданства РФ		
	4	Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве РФ		
	5	Уполномоченный по правам человека в РФ		
	6	Конституционные права и свободы человека и гражданина, их классификация		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5	Избирательная система в РФ		8	
Тема Понятие и принципы избирательного права и избирательной системы в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Понятие избирательной системы избирательного права		
	2	Принципы проведения выборов в РФ		
	3	Порядок проведения выборов		
	4	Ответственность за нарушение избирательного права		
	5	Итоги выборов		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6	Федеративное государство		8	
Тема Становление и развитие российского федерализма	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, принципы и федеративное устройство РФ		
	2	Конституционно – правовой статус субъектов РФ		
	3	Административно-территориальное деление РФ и его субъектов		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7	Органы власти РФ и ее субъектов		15	
Тема 7.1 Президент РФ	Содержание учебного материала		3	
	1	Президент РФ, его правовой статус		
	2	Порядок выборов президента РФ, и отрешение его от должности		
	3	Компетенция президента РФ		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2 Федеральное собрание РФ	Содержание учебного материала		3	
	1	Федеральное собрание РФ: Совет Федераций, Государственная дума		
	2	Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания		
	3	Депутаты Федерального собрания		
	4	Законодательный процесс и акты Федерального собрания		
	5	Полномочия палат Федерального собрания		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

Тема 7.3 Правительство РФ	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		3	
	1	Правительство РФ – высшая исполнительная власть в России		
	2	Состав и порядок формирования правительства		
	3	Полномочия правительства РФ		
	4	Организация деятельности правительства		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.4 Судебная система в РФ	Содержание учебного материала		3	
	1	Конституционные органы судебной власти в РФ		
	2	Конституционные принципы правосудия		
	3	Полномочия Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ		
	4	Судебная система субъектов Федерации		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.5 Органы субъектов РФ	Содержание учебного материала		3	
	1	Органы власти субъектов РФ		
	2	Органы власти Волгоградской области		
	3	Конституционные основы местного самоуправления		
	4	Полномочия органов местного самоуправления		
	5	Конституционные гарантии местного самоуправления		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, схемы, таблицы.

Технические средства обучения: интерактивная доска

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</i>	<i>Тестирование и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
<i>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</i>	<i>Наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i>
<i>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</i>	<i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления умения применения на практике различных норм права, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
<i>основные теоретические понятия и положения конституционного права;</i>	<i>Проведение практической работы, с целью выявления ясности и аргументированности изложенного мнения, оценка результата в</i>

	соответствии с действующим законодательством
<i>содержание Конституции Российской Федерации;</i>	<i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления представления Конституции в целом, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
<i>особенности государственного устройства России и статуса с объектов федерации;</i>	<i>Проведение самостоятельной работы студентов, с целью нахождения знаний государственного устройства и результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
<i>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</i>	<i>Контроль деятельности студентов, направленной на сравнение понятий свободы и обязанности человека и гражданина, наблюдение за ходом формирования определённой правовой базы у обучающихся, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i>
<i>избирательную систему Российской Федерации;</i>	<i>Наблюдение за составлением студентами тестовых заданий, с целью выявления способности работать с предоставленным материалом самостоятельно, а также с целью включения их в рабочий процесс. Оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
<i>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</i>	<i>Контроль за выполнением учебного проекта, с целью дифференциации знаний о системе органов государственной власти и местного самоуправления РФ, оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691> (дата обращения: 26.06.2023).

Дополнительная литература:

Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебное конституционное право и процесс. М., 1998.

Исполнительная власть в Российской Конституции / Под ред. А.Ф. Ноздрачева, Ю.А. Тихомирова. М., 1996.

Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации: Конституция и политическая практика. М., 1996.

Парламентское право: Учебное пособие, М., 1998.

Ржевский В.А., Чепурнова Н.М. Судебная власть в Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности. М., 1998.

Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. М., 1994.

Скуратов Ю.И. Парламент и Президент в Российской Федерации // Конституционный строй России. Вып. М., 1995.

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»; Комментарий. М., 1996.

Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М., 1998.

Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд. М., 1997.

Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий / Под ред. Б.Н. Топорнина. М., 1997.

Комментарий к Конституции Российской Федерации / Общ. ред. Ю.В. Кудрявцева. М., 1996.

Комментарий к Конституции Российской Федерации / Отв. ред. Л.А. Окуньков. М., 1997.

Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А. Четвернин. М., 1997.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 1998.

Козлова Е.И.; Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 1998.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран / Под ред. Б.А. Страшуна. Т. 1, М., 1993; Т. 2. Л., 1995; Т. 3. М., 1997.

Конституционное право / Отв. ред. А.Е. Козлов. М., 1996.

Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 1996.

Сравнительное конституционное право. М., 1996.

Чиркин В.Е. Основы конституционного права. М., 1996.

Алексеев С.С. Общая теория права. В 2 т. Т. 1. М., 1981; Т. 2. М., 1982.

Конституция, закон, подзаконный акт. М., 1994.

Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М., 1997.

Морозова Л.А. Проблемы современной российской государственности. М., 1998.

Правовое государство, личность, законность. М., 1997.

Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. М., 1997.

Тихомиров Ю.А. Публичное право. М., 1995.

Нормативные акты

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. по делу о толковании статьи 136 Конституции РФ // СЭ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции РФ // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.

Указ Президента РФ от 9 января 1996 г. «О включении новых наименований субъектов РФ в статью 65 Конституции РФ» // СЗ РФ. 1996. М 3. Ст. 152.

Указ Президента РФ от 10 февраля 1996 г. «О включении нового наименования субъекта РФ в статью 65 Конституции РФ» // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 676.

Всеобщая декларация прав и свобод человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г..
Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М., 1996.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М. 1996.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЭ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; № 33. Ст. 3835.

Декларация прав человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

Закон СССР от 24 июня 1981 г. (в редакции от 15 августа 1996 г.) «О правовом положении иностранных граждан в СССР» // Ведомости ВС СССР. 1981. № 26. Ст. 836; СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; 1996. № 34. Ст. 4029.

Закон РСФСР от 17 мая 1991 г. «О чрезвычайном положении» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 22. Ст. 773.

Закон РСФСР от 25 октября 1991 г. «О языках народов Российской Федерации» (в ред. от 24 июля 1998 г.) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740.

Закон Российской Федерации от 28 ноября 1991 г. (в редакции от 6 февраля 1996 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 6. Ст. 243; 1993. № 29. Ст. 1112; СЗ РФ. 1995. № 7. Ст. 496.

Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. (в редакции от 14 декабря 1995 г.) «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685; СЗ РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета, 1993. 10 августа.

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. (в редакции от 19 июля 1998 г.) «Об общественных объединениях» // СЭ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; 1997. № 20. Ст. 2231; 1998. № 30. Ст. 3608.

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 г. (в редакции от 2 февраля 1988 г.) «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан» // Обращения граждан: организация и порядок рассмотрения: Сборник нормативных актов. М., 1995.

Указ Президента РФ от 25 мая 1992 г. «О порядке организации и проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 22. Ст. 1216.

Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 10 апреля 1992 г. (в редакции от 27 декабря 1993 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 952; САПП РФ. 1994. Ст. 302.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 мая 1996 г. по делу о проверке конституционности п. «г» ст. 18 Закона Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации» в связи с жалобой А.Б. Смирнова // СЗ РФ. 1996. № 21. Ст. 2579.

Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 1998 г. по делу о проверке конституционности положений ч. 1 и 3 ст. 8 Федерального закона от 15 августа 1996 г. «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 531.

Постановление Конституционного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. по делу о проверке конституционности положения ч. 2 ст. 31 Закона СССР от 24 июня 1981 г. «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура // СЗ РФ. 1998. № 9. Ст. 1142.

Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. (в редакции от 14 февраля 1997 г.) // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2939; 1996. № 18. Ст. 2144; 1997. № 8. Ст. 952.

Федеративный договор. М., 1994.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. 1999. 30 июня.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. по делу о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. по делу о толковании содержащегося в ч. 4 ст. 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области // СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3581.

Федеральный конституционный закон от 10 октября 1995 г. «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №42. Ст. 3921.

Федеральный закон от 17 мая 1995 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1924. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. (в редакции от 22 июня 1998 г.) «Об обеспечении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49 Ст. 5497; 1998. № 26. Ст. 3005.

Федеральный закон от 19 сентября 1997 г. (в редакции от 30 марта 1999 г.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 4339; Российская газета. 1999. 6 апреля.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. 1999. 1, 3 июля.

Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июня 1998 г. по делу о проверке конституционности положений п. 6 ст. 4, пп. «а» п. 3 и п. 4 ст. 13, п. 3 ст. 19 и п. 2 ст. 88 Федерального закона от 19 сентября 1997 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3005.

Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1998 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона от 21 июня 1995 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 48. Ст. 5969.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. (в редакции от 31 декабря 1997 г.) «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712; 1998. №1. Ст. 1.

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. (в редакции от 5 июля 1999 г.) «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. 1999. 8 июля.

Федеральный закон от 17 мая 1995 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1924.

Федеральный закон от 21 июня 1995 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2398.

Федеральный закон от 5 декабря 1995 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4869.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Российская газета. 1999. 1, 3 июля.

Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. (в редакции от 13 августа 1998 г.) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663; 1997. № 20. Ст. 2242; 1998, № 33. Ст. 3967.

Указ Президента РФ от 14 августа 1996 г. (в редакции от 6 сентября 1996 г.) «О системе федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. № 34. Ст. 4081; № 35. Ст. 4152; № 37. Ст. 4264.

Указ Президента РФ от 9 июля 1997 г. «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в регионе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 28. Ст. 3421.

Указ Президента РФ от 17 августа 1999 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета. 1999. 18 августа.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 6 февраля 1996 г. (в редакции от 27 января 1999 г.) // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 655.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801; № 16. Ст. 1828; № 26. Ст. 3048; № 30. Ст. 3699; № 44, Ст. 5441; № 52. Ст. 6348.

Регламент Правительства Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства РФ от 18 июня 1998 г. «Вопросы организации деятельности Правительства РФ» // СЗ РФ. 1998. № 27. Ст. 3176.

Положение об Администрации Президента РФ. Утв. Указом Президента РФ от 2 октября 1996 г. (в редакции от 11 августа 1998 г.) // СЗ РФ. 1996. № 41. Ст. 4689.

Положение о полномочном представителе Правительства Российской Федерации в Федеральном Собрании Российской Федерации и Конституционном Суде Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1247.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. по делу о толковании ч. 4 ст. 105 и ст. 106 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1995. № 13. Ст. 1207.

Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. по делу о толковании ст. 103 (ч. 3), 105 (ч. 2 и 5), 107 (ч. 3), 108 (ч. 2), ст. 117 (ч. 3) и 135 (ч. 2) Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1451.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. по делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и ч. 2 ст. 20 Федерального закона от 8 мая 1994 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 9. Ст. 828.

Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. по делу о толковании отдельных положений ст. 107 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 18. Ст. 2253.

Постановление Конституционного Суда РФ от 6 апреля 1998 г. по делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1879.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3004.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 ноября 1998 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона от 21 июня 1995 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 48. Ст. 5969.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. по делу о толковании положений ч. 4 ст. 111 Конституции РФ // СЗ РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. по делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 6. Ст. 866.

Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.

Федеральный закон от 28 августа 1995 г. (в редакции от 17 марта 1997 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506; 1996. № 17. Ст. 1917; № 49. Ст. 5500; 1997. № 12. Ст. 1378.

Постановление Конституционного Суда РФ от 30 мая 1996 г. по делу о проверке конституционности п. 1 ст. 58 и п. 2 ст. 59 Федерального закона от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 22 апреля 1996 г.) // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2811.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Административное право

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»

А.С. Калинин
« 31 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 «Административное право»

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

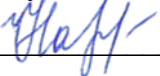
Автор рабочей программы дисциплины:

Асатрян М.Ф., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

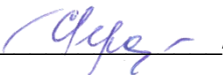
Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С. В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;

составлять различные административно-правовые документы;

выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

знать:

понятие и источники административного права;

понятие и виды административно-правовых норм;

понятие государственного управления и государственной службы;

состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;

понятие и виды административно-правовых отношений;

понятие и виды субъектов административного права;

административно-правовой статус субъектов административного права

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе	ЛР 10

понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16

Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 72 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 ч.;

самостоятельной работы обучающегося - 24 ч.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
<i>Составление тестовых заданий</i>	2
<i>Выполнение учебного проекта</i>	2
<i>Проведение исследования</i>	2
<i>Нахождение в учебном материале понятий, категорий.</i>	3
<i>Распределение найденного материала по блокам</i>	3
<i>Демонстрация проделанной исследовательской деятельности</i>	2
<i>Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями</i>	2
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	2
<i>Обоснование проделанной работы (исследование, проект)</i>	2
<i>Составление тестовых заданий</i>	2
<i>Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Введение			1	
Раздел 1.	Общая часть административного права		9	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		4	1
Административное право как отрасль права РФ	1	Административное право в системе права РФ		
	2	Понятие и предмет административного права		
	3	Метод административно-правового регулирования общественных отношений		
	4	Система административного права		
	5	Административно-правовые нормы, понятия, признаки, структура		
	6	Формы реализации норм административного права		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2	Содержание учебного материала		5	1
Виды административно-правовых норм	1	Особенности административно-правовых норм		
	2	Применение административно-правовых норм		
	3	Порядок применения административно-правовых норм		
	4	Источники административного права		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2	Административно-правовые отношения		21	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		4	1
Административно-правовые отношения	1	Понятие и особенности административно-правовых отношений		
	2	Структурные элементы административно-правовых отношений		
	3	Субъекты, объекты и содержание административно-правовых отношений		
	4	Виды административных отношений		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2	Содержание учебного материала		5	1
	1	Понятие и состав субъектов административного права		
	2	Административно-правовой статус граждан		

Субъекты административного права	3	Права свободы обязанности граждан в сфере государственного управления		
	4	Органы исполнительной власти РФ. Понятия, виды, структура		
	5	Государственные органы исполнительной власти, субъекты		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Государственная служба в РФ	Содержание учебного материала		4	1
	1	Государственная служба как институт административного права		
	2	Понятие государственной службы		
	3	Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы		
	4	Виды государственной службы		
	5	Должности государственной службы		
	6	Общие условия государственной службы		
	7	Организация, запреты, права и обязанности государственных служащих		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Административно- правовые формы и методы управления	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие, виды и формы государственного управления		
	2	Виды правовых актов государственного управления		
	3	Понятия и виды методов осуществления исполнительной власти		
	4	Административное принуждение: понятие, особенности, цели и виды		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Административные правоотношения и административная ответственность	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие сущность и задачи производства по делам об административных правоотношениях		
	2	Обстоятельства, исключающие производство по делам административных правоотношений		
	3	Понятия и основные черты административной ответственности		
	4	Административное наказание: понятие, цели и основания		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3	Особая часть. Организационные основы государственного управления		17	
Тема 3.1 Правовые основы управления в экономической сфере	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятия и законы государственного управления		
	2	Основные черты и принципы государственного управления		
	3	Способы обеспечения законности государственным управлением		
	4	Организационно-правовая система управления экономикой		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Организационно-правовая система управления промышленностью и сельским хозяйством	Содержание учебного материала		4	1
	1	Организационно-правовые формы управления промышленностью		
	2	Организационно-правовая форма управления сельским хозяйством		
	3	Система управления промышленностью и сельским хозяйством		
	4	Особенности управления промышленностью и сельским хозяйством в РФ		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		4	1
Тема 3.3 Административно- правовое управление социально-культурной сферой	1	Понятие и основы организации системы образования в РФ		
	2	Организационные формы управления образованием		
	3	Государственный контроль за деятельностью образовательных учреждений		
	4	Понятие и основы организации управления здравоохранением		
	5	Понятия и основы организации науки и культуры		
	6	Управление в области социальной защиты граждан		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4 Организация управления административно- политической сферой	Содержание учебного материала		5	1
	1	Управление обороной и безопасностью государства		
	2	Управление внутренними делами государства		
	3	Управление в области иностранных дел		
	4	Управление юстицией		
	5	Управление обороной государства		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516811> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Административное право в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530339> (дата обращения: 26.06.2023).

Дополнительная литература:

1. Административное право. Учебник под ред. проф. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – М.: Норма, 2016
2. Административное право Российской Федерации. / под ред Л.Л. Попова [Попов Л. Л., Мигачев Ю.И]. Учебник. М.: РГ-Пресс. 2015 – 568 с.
3. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право РФ. Учебник. – М.: Юрайт, 2014
4. Агапов А.Б. Административная ответственность. 5-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс // М: Юрайт, 2015. - 494 с.
5. Агапов А.Б. Административное право. Учебник. М.: Юрайт; 2014 - 936 с.
6. Административная ответственность. 3-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Под ред. И.Ш. Килясханова, А.И. Стахова. М., 2012. Электронный ресурс: <http://www.book.ru/book/906574>

7. Административная ответственность. 6-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Под ред. Н.В. Румянцева, А.И. Стахова. М., 2012. Электронный ресурс: <http://www.book.ru/book/906575>

ЛГУ, 1962.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, Москва, Изд. Новая Волна, 1996г.
2. Закон РФ «О Правительстве РФ» 17.12.97г.
3. Закон РФ «Об общественных объединениях» 19.05.95г.
4. Федеральный закон Российской Федерации 1999г. Ф.З.№161 “О материальной ответственности военнослужащих” // Собрание законодательства Р.Ф. 1999-№29
5. Федеральный закон Российской Федерации 1998г. “О статусе военнослужащих” // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998.-№22.
6. Указ Президента РФ от 17.03.97г. «О совершенствовании структуры федеральных органов исполнительной власти».
7. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. N 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах"
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314 О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти.
9. Кодекс об административных правонарушениях М.: ИнфаМ,2002г.
10. Административно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Комментарий, текст /Отв. Ред. Яковлев В.Ф. – М.1994.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2,3: Официальный текст.- М,2002.
12. Права человека. Основные международные документы: Сборник. М.,1994.-284с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;</p> <p>составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</p> <p>выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</p> <p>оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p> <p>понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятие государственного управления и государственной службы;</p> <p>состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний; понятие и виды административно-правовых отношений;</p> <p>понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права</p>	<p><i>Тестирование и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления умения применения на практике различных норм права, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Проведение практической работы, с целью выявления ясности и аргументированности изложенного мнения, оценка результата в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления представления Конституции в целом, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Проведение самостоятельной работы студентов, с целью нахождения знаний государственного устройства и результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Контроль деятельности студентов, направленной на сравнение понятий свободы и обязанности человека и гражданина, наблюдение за ходом формирования определённой правовой базы у обучающихся, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i></p>
---	--

Приложение 1.25

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____ А.С. Калинин
« 31 » мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 04 «Основы экологического права»

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

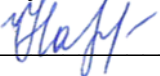
Автор рабочей программы дисциплины:

Асатрян М.Ф., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

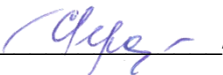
Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / Герасименко С. В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экологического права

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке и повышении квалификации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен знать:

- экологические проблемы России, причины кризиса состояния окружающей среды;
- пути решения экологических проблем;
- законы развития природы;

- понятийный аппарат экологического права;
- экологические функции российского государства;
- предмет и объект экологического права;
- конституционные основы регулирования природопользования;
- международные договоры в области природопользования и защиты окружающей среды;
- закон «Об охране окружающей природной среды»;
- экологические права граждан.

Студент должен уметь:

- выделять проблемы взаимодействия природы и общества;
- применять комплексный подход к решению вопросов связанных с экологическими проблемами;
- различать экологические права и обязанности человека;
- определять правовой статус объектов природы;
- пользоваться экологически значимой информацией;
- соотносить определенные нормативно-правовые акты к конкретным отраслям экологического права;
- определять роль участия общественности в оценке воздействия на окружающую среду;
- различать виды и принципы экологической экспертизы;
- различать дисциплинарную, материальную, административную, уголовную и гражданско-правовую ответственность за экологические правонарушения;
- пользоваться источниками экологического права, соотносить к конкретному нормативно-правовому акту соответствующее экологическое правонарушения.

Экологическое образование – самостоятельное направление деятельности государства в области правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды. В рамках этого направления решается более общая и существенная задача:

- экологического воспитания студентов;
- формирования экологической культуры;
- воспитание и формирование гражданских качеств в вопросах охраны природы и окружающей среды;
- охраны природы – как главной задачи современного мира;
- законодательного оформления проблем экологии в мировой практике и в России.

Охрана природы рассматривается в качестве одной из основных задач и постоянных функций государства. Данное обстоятельство является дополнительным свидетельством особой важности изучения экологических прав как учебной дисциплины.

Программа содержит материалы, которые исходят из мировых тенденций развития экологического права и основана на анализе действующего законодательства России в сфере взаимоотношения общества и природы. В программе отражены новейшие прогрессивные тенденции развития экологического права.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное</p>	ЛР 9

и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	

лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Составление тестовых заданий	2
Выполнение учебного проекта	2
Проведение исследования	2
Нахождение в учебном материале понятий, категорий.	2
Распределение найденного материала по блокам	2
Демонстрация проделанной исследовательской деятельности	2
Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями	2
Выполнение самостоятельной работы	2
Обоснование проделанной работы (исследование, проект)	2
Составление тестовых заданий	1
Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Введение			1	1
Раздел 1.	Общая часть		30	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		5	
Проблемы взаимодействия природы и общества	1	Природа- источник жизни, материального и духовного благополучия		
	2	Общая характеристика экологических проблем России		
	3	Концепции отношения общества к природе		
	4	Причины кризиса состояния окружающей среды		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2	Содержание учебного материала		5	
Экологическое право как комплексная отрасль	1	Экологическая функция Российского государства		
	2	Предмет, объект экологического права		
	3	Методы правового регулирования в экологическом праве		
	4	Экологическое право как комплексная отрасль права		
	5	Система и принципы экологического права		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3	Содержание учебного материала		5	
Источники экологического права	1	Понятие, особенности и система источников экологического права		
	2	Особенности источников экологического права		
	3	Международные договоры и их место в системе источников экологического права		
	4	Основные акты, составляющие экологическую систему законодательства России		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4	Содержание учебного материала		5	
Экологическое право и обязанности человека	1	Что понимается под экологическими правами человека?		
	2	Политическое и юридическое значение признания экологических прав человека		
	3	Экологические права граждан РФ		
	4	Акты, регулирующие экологические права человека		
	5	Обязанности человека по охране природы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			

Тема 1.5 Право собственности на природные ресурсы	1	Понятие и формы права собственности на природные ресурсы		
	2	Природные ресурсы, которые могут быть в собственности		
	3	Регулирование прав частной собственности на природные ресурсы		
	4	Законодательство о федеральной муниципальной собственности на природные ресурсы		
	5	Основания возникновения, изменения и прекращения прав собственности на природные ресурсы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения		
	2	Функции юридической ответственности в механизме экологического права		
	3	Понятие и особенности структуры экологических правонарушений		
	4	Дисциплинарная, материальная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения		
	5	Способы возмещения нанесенного экологического вреда		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2	Особенная часть		6	
Тема 2.1 Особенности правового режима природных объектов	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие правового режима природных объектов		
	2	Особенности правового режима недр		
	3	Виды, особенности юридического понятия вод		
	4	Особенности правового режима воздуха, лесов		
	5	Особо охраняемые природные территории		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Международное право окружающей среды	Содержание учебного материала		3	
	1	Развитие международного права окружающей среды		
	2	Основные глобальные экологические проблемы современности		
	3	Понятие и классификация источников международного права окружающей среды		
	4	Основные экологические организации России и мира		
	5	Международная ответственность за экологические правонарушения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3	Нормативно-правовые акты РФ об окружающей среде		5	
	Содержание учебного материала		2	

Тема 3.1 Обязательства в гражданском праве	1	Законы и нормативно-правовые акты РСФСР		
	2	Земельный кодекс РФ		
	3	Водный кодекс РФ		
	4	Лесной кодекс РФ		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Историческая тенденция консолидации экологического права	Содержание учебного материала		3	
	1	Место экологического права в системе правового регулирования международных отношений		
	2	Значение экологического права в деле воспитания подрастающего поколения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, схемы, таблицы, нормативно-правовые акты в гражданском праве.

Технические средства обучения: интерактивная доска

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	<i>Тестирование и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
оказывать правовую помощь субъектам экологических правоотношений;	<i>Наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i>
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по экологическо-правовой тематике;	<i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления умения применения на практике различных норм права, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
понятие и основные источники экологического права; понятие и особенности эколого-правовых отношений;	<i>Проведение практической работы, с целью выявления ясности и аргументированности изложенного мнения, оценка результата в соответствии с действующим законодательством</i>

субъекты и объекты экологического права; содержание экологических прав, порядок их реализации и защиты;	<i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления представления Конституции в целом, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы	<i>Наблюдение за составлением студентами тестовых заданий, с целью выявления способности работать с предоставленным материалом самостоятельно, а также с целью включения их в рабочий процесс. Оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
эколого-правовая ответственность	<i>Контроль за выполнением учебного проекта, с целью дифференциации знаний о системе органов государственной власти и местного самоуправления РФ, оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511575> (дата обращения: 26.06.2023).

Дополнительная:

1. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник. –М., 1998 г.
2. Бринчук М.М. Экологическое право. Учебник, 1998 г.
3. Васильева М.И. Судебная защита экологических прав. Правовые вопросы, -М., 1996 г.
4. Голиченков А.К. Экологический контроль: теория и практика правового обеспечения, -М., 1991 г.
5. Дубовик О.Л. Экологические преступления: Комментарий к гл. 26. ЦК РФ, -М., 1998 г.
6. Земельное право России, -М., 1995 г.

7. Яковлева О.А. Мищенко В.А. Как защитить ваши экологические права, - М., 1996 г.
8. Конституция России 1993 г. // Комментарии, 1997 г.
9. Робинсон Н.А. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в США, -М., 1990 г.

10. Тимошенко А.С. Формирование и развитие международного права окружающей среды, -М., 1986 г.

11. Трапин А.А. Национальные парки в ШР проблемы и перспективы, -М., 1991 г.

12. Экологическое право России (Сборник нормативных документов / Под ред. А.К. Голиченкова, -М., 1997 г.).

13. Экологическое право и рынок, -М., 1994 г.

14. Эффективность юридической ответственности в охране окружающей среды, -М., 1985 г.

1. Пуряева А.Ю. Экологическое право. Учебник. М.: Юстицинформ, 2012. 2. Экологическое право: учебник / под ред. Боголюбова С.А. М.: Издательство Юрайт, 2012. Дополнительная литература 3. Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права. Учебник для магистров. М.: Издательство Юрайт, 2011. 4. Земельное право: учебник для бакалавров / отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова (гриф УМО). М.: Проспект, 2013. 5. Комментарий к Федеральному закону «Об экологической экспертизе» / под ред. Бринчука М.М. М.: Волтерс Клувер, 2011. 6. Международное экологическое право. Учебник. / Отв. Ред. Р.М. Валеев М.: Статут, 2012. Программное обеспечение и интернет – ресурсы Интерактивная доска, видеопроектор; ноутбук; электронная указка; экран. 7. СПС «Гарант 8. СПС «Консультант Плюс» 9. Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы // электронный ресурс доступа <http://www.eso.mos.ru> 10. Департамент земельных ресурсов города Москвы // электронный ресурс доступа <http://www.dzr.mos.ru> 11. Министерство природных ресурсов и экологии РФ // электронный ресурс доступа <http://www.mnr.gov.ru> 12. Росприроднадзор // электронный ресурс доступа <http://www.rpn.gov.ru>

Приложение 1.26

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____ А.С. Калинин
« 31 » _____ мая _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 «Трудовое право»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

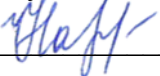
Автор рабочей программы дисциплины:

Асатрян М.Ф., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

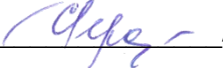
Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С. В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке и повышении квалификации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

применять на практике нормы трудового законодательства;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой

деятельности организации;

знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

содержание российского трудового права;

права и обязанности работников и работодателей;

порядок заключения и прекращения трудовых договоров;

виды трудовых договоров;

содержание трудовой дисциплины;

порядок разрешения трудовых споров;

виды рабочего времени и времени отдыха;

формы и системы оплаты труда работников;

основы охраны труда;

порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Составление тестовых заданий</i>	4
<i>Выполнение учебного проекта</i>	5
<i>Проведение исследования</i>	6
<i>Нахождение в учебном материале понятий, категорий.</i>	6
<i>Распределение найденного материала по блокам</i>	6
<i>Демонстрация проделанной исследовательской деятельности</i>	6
<i>Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями</i>	6
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	7

<i>Обоснование проделанной работы (исследование, проект)</i>	<i>6</i>
<i>Составление тестовых заданий</i>	<i>6</i>
<i>Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Введение			1	
Раздел 1.	Основы трудового права		20	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и значение трудового права		
	2	Предмет, метод и система трудового права		
	3	Принципы трудового права		
	4	Трудовое право в системе российского права		
	5	Соотношение трудового права со смежными отраслями права		
	6	Источники трудового права		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Субъекты трудового права	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, виды и классификация субъектов трудового права, их правовой статус		
	2	Понятие и классификация правоотношений в сфере труда		
	3	Основные права и обязанности работника		
	4	Основные права и обязанности работодателя		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2	Трудовые правоотношения		30	
Тема 2.1 Трудовой кодекс РФ	Содержание учебного материала			
	1	Основные начала трудового законодательства		
	2	Трудовые отношения		
	3	Основные положения трудового кодекса		
	4	Трудовой кодекс в системе российского права		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Коллективные договоры и соглашения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие коллективного договора, его особенности		
	2	Стороны коллективного договора		
	3	Содержание коллективного договора		
	4	Социально-партнерские отношения в трудовом праве: понятия и основные принципы		
	5	Коллективные соглашения		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3	<i>Трудовой договор</i>		30	
Тема 3.1 Основные положения Трудового договора	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие трудового договора, его основные характеристики		
	2	Отличие трудового договора от гражданско-правового договора		
	3	Стороны и содержание трудового договора		
	4	Порядок заключения трудового договора		
	5	Порядок изменения условий трудового договора		
	6	Прекращение трудовых отношений		
	7	Виды трудовых договоров		
	8	Оформление документов при приеме на работу		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Занятость граждан и трудоустройство	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие и формы занятости		
	2	Государственная политика в сфере труда и занятости		
	3	Правовой статус безработного		
	4	Правовые основы трудоустройства		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Рабочее время, время отдыха	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие рабочего времени и его виды		
	2	Режим рабочего времени		
	3	Понятие времени отдыха и его виды		
	4	Отпуска		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 3.4 Заработная плата, гарантии и компенсации	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие заработной платы и оплаты труда		
	2	Виды заработной платы		
	3	Система оплаты труда		
	4	Особенности оплаты труда		
	5	Понятие гарантии и компенсации		
	6	Отдельные виды гарантии и компенсации		
	7	Государственная политика в сфере оплаты труда		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4	<i>Регулирование трудовых правоотношений</i>	30	
Тема 4.1 Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие трудовой дисциплины и трудового распорядка		
	2 Правила внутреннего трудового распорядка		
	3 Поощрения за труд		
	4 Дисциплинарная ответственность		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Материальная ответственность сторон трудового отношения	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие и виды материальной ответственности		
	2 Материальная ответственность работника перед работодателем		
	3 Материальная ответственность работодателя перед работником		
	4 Особые виды материальной ответственности		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Содержание учебного материала	8	
	1 Особенности регулирования труда и случаи их восстановления		
	2 Труд женщин и лиц с семейными обязанностями		
	3 Труд молодежи в возрасте до 18 лет		
	4 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников		
	5 Государственные гарантии регулирования труда молодежи		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 4.4 Охрана труда	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие охраны труда		
	2 Основные направления государственной политики в сфере охраны труда		
	3 Обеспечение прав работников на охрану труда		
	4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Раздел 5	Самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Социальные аспекты в трудовом праве</i>	21	
Тема 5.1 Трудовой «страховой» стаж	Содержание учебного материала	7	
	1 Понятие и виды трудового стажа, его социальное значение		
	2 Виды, периоды, включаемые в стаж, правила их подсчета		
	3 Общий и специальные трудовые стажи		

И социальное обеспечение	4	Условия назначения трудовых пенсий		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Трудовые споры и порядок их разрешения		Содержание учебного материала	7	
	1	Трудовые споры: общее положение		
	2	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров		
	3	Рассмотрение коллективных трудовых споров		
	4	забастовки		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Содержание учебного материала	7	
Тема 5.3 Трудовой коллектив и профсоюзы, их роль	1	Понятие трудового коллектива		
	2	Профсоюзные организации		
	3	Роль профсоюзов в защите трудовых прав работников		
	4	Способы защиты трудовых прав работников		
	5	Государственный надзор и контроль за защитой трудовых прав		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Содержание учебного материала	7	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, схемы, таблицы, нормативно-правовые акты в сфере труда.

Технические средства обучения: интерактивная доска

Оборудование мастерской Социальная работа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	<i>Тестирование и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	<i>Наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i>
нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права;	<i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления умения применения на практике различных норм права, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
права и обязанности работников и работодателей;	<i>Проведение практической работы, с целью выявления ясности и аргументированности изложенного мнения, оценка результата в соответствии с действующим законодательством</i>

<p>порядок заключения и прекращения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора</p>	<p><i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления представления Конституции в целом, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Проведение самостоятельной работы студентов, с целью нахождения знаний государственного устройства и результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Контроль деятельности студентов, направленной на сравнение понятий свободы и обязанности человека и гражданина, наблюдение за ходом формирования определённой правовой базы у обучающихся, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за составлением студентами тестовых заданий, с целью выявления способности работать с предоставленным материалом самостоятельно, а также с целью включения их в рабочий процесс. Оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Контроль за выполнением учебного проекта, с целью дифференциации знаний о системе органов государственной власти и местного самоуправления РФ, оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p>
--	--

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

Основная литература:

Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511576> (дата обращения: 26.06.2023).

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации. М., 2002.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 30.06.2003).
3. Указ Президента РФ от 10 апреля 1994 г. № 1200. «О некоторых мерах по обеспечению государственного управления экономикой» //СЗ РФ. 2001. № 5. Ст. 393.
4. Кодекс Законов о труде Российской Федерации М., 2000.
5. Гуленко Е.Н. Ковалёв В.И. Трудовое право: Схемы, комментарии. Учебное пособие М., 2002.
6. Гусов К.Н. Договоры о труде в трудовом праве. М., 2000.
7. Гусов К.Н., В.Н. Толкунова. Трудовой договор. Комментарии. М., 2002.
8. Зайкин А.Д. Трудовой договор (контракт). М., 2001.
9. Зайкин А.Д., Российское трудовое право, Инфа М-НОРМА, М., 2003.
10. Куренной А.М. Трудовое право: на пути к рынку. М., 2003.
11. Кильдеев А.Х. Договоры о труде по российскому праву. СПб., 2003.
12. Комментарий законодательства о трудовом договоре. /Под ред. Орловский Ю.П. М., 2004.
13. Лебедев В.М. Трудовое право: проблемы общей части. Томск, 2002.
14. Лушникова М.В. Правовой механизм социального партнерства в регулировании трудовых и социально-правовых отношений. Автореф. докт. дис. М., 1997.
15. Панина А.Б. Трудовое право: вопросы и ответы М., 2003.
16. Пустозерова В.М. Трудовой договор. Комментарии КЗоТ. М., 2002.
17. Российское трудовое право / ред. А.Д. Зайкина. М., 2004.
18. Сырватская Л.А. Трудовое право. Учебник. М., 2002.
19. Трудовое право России. Учебник /Под ред. Р.З.Лившица и Ю.П.Орловского. М., 2004.
20. Трудовое право России учебник под ред. Лившиц Р.В. Орловский Ю.П. М., 2004.
21. Трудовое право России. Учебник /Под ред. К.Н. Гусова и В.Н. Толкунова. М., 2004.
22. Трудовое право. Конспект лекций. В.Н. Толкунова. М., 2003.
23. Трудовое право. /Под ред. Смирнова О.В. М., Проспект, 2001.
24. Трудовой договор. Комментарии КЗоТ. Практические рекомендации. Пустозерова В.М. М., 2002.
25. Трудовой договор. А.З. Ваксян, М., 2004.
26. Основы права: Учебник для средних и высших учебных заведений. /Под ред. В.В. Лазарева. М., Юрист, 2002.
27. Плиев И.П. Заключение и расторжение трудового договора. М., 2002.
28. Абова Т.Е. Производственные кооперативы в России. Правовые проблемы теории и практики //Государство и право. 2002. № 8.
29. Андреев Ю.Н. Правовое регулирование труда в РФ //Государство и право. 2002. № 10.

30. Борисов Б.А. Расторжение трудового договора //Трудовое право. 2003. №2.
31. Глазырин В.В. Регулирование труда в производственных кооперативах //Право и экономика. 2003. № 5, 6.
32. Глазырин В.В. Правовое регулирование труда //Законодательство и экономика. 2002. № 11.
33. Камаев И.А. Форма срочного трудового договора – контракт //Трудовое право. 2002. № 3.
34. Никитский В.И., Орловский Ю.И. Предмет и метод трудового права: изменение в условия перестройки //Государство и право. 2004. № 1.
35. Сафонов В.А. О некоторых принципах регулирования трудовых отношений //Государство и право. 2004. № 7.
36. Усачев В. Контракт и трудовой договор // Трудовое право.2003. № 4.

Основная литература

1. Трудовое право: учебник для бакалавров / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
2. Трудовое право России: учебник / под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2012.
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / под общ. Ред. В.И. Шкатулы, 6-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009.

Дополнительная литература

1. Куренной А.Н. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. – М.: Юстицинформ, 2010.
2. Трудовое право России: учебник / под ред. В.М. Лебедева. – М.: Статут. 3. Ершова Е.А. Сущность, источники и формы трудового права в Российской Федерации. М., 2008. 4. Долова А.
3. Юридические факты в трудовом праве: монография. – М.: Проспект, 2009. Программное обеспечение и интернет – ресурсы Интерактивная доска, видеопроектор; ноутбук; электронная указка; экран.
1. СПС «Гарант
2. СПС «Консультант Плюс»
3. Государственная инспекция труда в городе Москве // электронный ресурс доступа <http://www.git77.rostrud.ru>

Приложение 1.27

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____ А.С. Калинин
« 31 » _____ мая _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 «Гражданское право»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

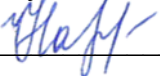
Автор рабочей программы дисциплины:

Асатрян М.Ф., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

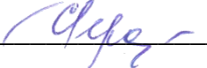
Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / Герасименко С. В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке и повышении квалификации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских

правоотношений;
 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;
 знать:
 понятие и основные источники гражданского права;
 понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
 субъекты и объекты гражданского права;
 содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
 понятие, виды и условия действительности сделок;
 основные категории института представительства;
 понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;
 юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;
 основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
 основные вопросы наследственного права;
 гражданско-правовая ответственность

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-</p>	<p>ЛР 3</p>

<p>нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод</p>	<p>ЛР 8</p>

граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Составление тестовых заданий	9
Выполнение учебного проекта	9
Проведение исследования	8
Нахождение в учебном материале понятий, категорий. Распределение найденного материала по блокам	9
	8
Демонстрация проделанной исследовательской деятельности	9
Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями	8
Выполнение самостоятельной работы	
Обоснование проделанной работы (исследование, проект)	9
Составление тестовых заданий	9
Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями	9
	8
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Введение			1	
Раздел 1.	Основные положения гражданского права		49	
Тема 1.1 Понятие гражданского права	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права		
	2	Основные понятия гражданского права		
	3	Отношения, регулируемые гражданским правом		
	4	Сущность гражданско-правового метода регулирования		
	5	Структура гражданского права		
	6	Источники гражданского права		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Понятие, элементы и содержание гражданских правоотношений	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и основные особенности гражданских правоотношений		
	2	Элементы и виды гражданских правоотношений		
	3	Содержание гражданских правоотношений		
	4	Осуществление защиты гражданских прав		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Субъекты гражданского права	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и классификация субъектов гражданского права		
	2	Специфические особенности граждан как субъектов гражданского права		
	3	Понятие и признаки юридических лиц		
	4	Субъект международного права		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Правоспособность, дееспособность граждан	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие правоспособности и дееспособности		
	2	Дееспособность граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация		
	3	Дееспособность малолетних		
	4	Признание граждан недееспособными		

	5	Ограничение дееспособности граждан		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 Юридические лица	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и признаки юридического лица		
	2	Классификация юридических лиц		
	3	Порядок возникновения реорганизации и ликвидации юридического лица		
	4	Организационно-правовые формы юридических лиц		
	5	Коммерческие организации, понятие и виды		
	6	Некоммерческие организации, понятие и виды		
	7	Хозяйственные товарищества и общества		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6 Объекты гражданского права	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений		
	2	Вещи как объекты гражданских правоотношений		
	3	Движимые и недвижимые вещи		
	4	Ценные бумаги, результаты творческой деятельности, информация и услуги как объекты гражданского права		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7 Осуществление защиты гражданских прав	Содержание учебного материала		4	
	1	Способы и пределы защиты гражданских прав		
	2	Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия наступления		
	3	Юридические и неюридические способы защиты гражданских прав		
	4	Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8 Сделки	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и классификация сделок		
	2	Формы сделок		
	3	Условия действительности сделок		
	4	Юридические последствия недействительности сделок		

	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9 Представительство и доверенность	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и признаки представительства		
	2	Основания возникновения представительство		
	3	Полномочия и виды представительства		
	4	Понятие, виды и формы доверенности		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10 Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие исковой давности, ее сроки и классификация		
	2	Правила и виды истечения сроков исковой давности		
	3	Сроки осуществления гражданских прав, исполнение обязанностей		
	4	Последствия истечения сроков исковой давности		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2	<i>Право собственности и другие вещные права</i>		41	
Тема 2.1 Понятие и виды вещных прав	Содержание учебного материала		13	
	1	Понятие вещных прав, их особенности		
	2	Содержание права собственности		
	3	Частная, государственная, муниципальная собственность		
	4	Собственность юридических лиц		
	5	приватизация		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Приобретение, прекращение права собственности	Содержание учебного материала		13	
	1	Правовое положение участников гражданского оборота		
	2	Основания возникновения и прекращения права собственности		
	3	Особенности правового режима недвижимости		
	4	Способы прекращения права собственности		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Ограниченные вещные права	Содержание учебного материала	15	
	1 Понятие и признаки вещного права		
	2 Владения пользования распоряжения в вещном праве		
	3 Защита вещного права		
	4 Виды вещных прав. Сервитуты		
	5 Защита права собственности и иных вещных прав		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3	<i>Общая часть обязательного права</i>	27	
Тема 3.1 Обязательства в гражданском праве	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие обязательства, объекты обязательных правоотношений		
	2 Обеспечение обязательства. Способы обеспечения обязательств		
	3 Значение обязательства в гражданском праве		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Принципы исполнения и способы обеспечения обязательств	Содержание учебного материала	7	
	1 Понятие и принципы исполнения обязательств		
	2 Срок и предмет исполнения обязательств		
	3 Правила исполнения обязательств		
	4 Способы исполнения обязательств		
	5 Прекращение обязательств		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Ответственность за неисполнение обязательств	Содержание учебного материала	7	
	1 Понятие гражданско-правовой ответственности		
	2 Санкция		
	3 Договорная ответственность		
	4 Внедоговорная ответственность		
	5 Условия наступления ответственности		
	6 Вина и ее специфика		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.4 Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие гражданско-правового договора		
	2	Содержание и виды договора		
	3	Порядок заключения, изменения и расторжения договора		
	4	Последствия изменения и расторжения договора		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4	Виды договоров		27	
Тема 4.1 Договор на отчуждение имущества	Содержание учебного материала		7	
	1	Договор купли-продажи		
	2	Права и обязанности сторон договора купли-продажи		
	3	Виды договоров купли-продажи		
	4	Формы и содержание договора купли-продажи		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Договор на передачу имущества в пользование	Содержание учебного материала		7	
	1	Договор аренды		
	2	Сроки условия содержания договора аренды		
	3	Виды, элементы и стороны договора аренды		
	4	Прекращение договоры аренды		
	5	Договор найма жилого помещения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 4.3 Договор на выполнение работ	Содержание учебного материала		7	
	1	Договор подряда		
	2	Форма договора подряда, права и обязанности сторон		
	3	Условия содержания, особенности договора подряда		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4 Договор на оказание услуг	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие содержание и цена договора		
	2	Субъекты договора		
	3	Права и обязанности сторон договора		

	4	Сроки исполнения обязательств по договору		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5	<i>Внедоговорные обязательства</i>		5	
Тема 5.1 Понятие внедоговорных обязательств	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение договора		
	2	Деликтные обязательства: понятие, условия и их возникновения		
	3	Признаки ответственности по обязательствам за вред		
	4	Компенсация морального вреда		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6	<i>Наследственное право</i>		20	
Тема 6.1 Общее положение о наследовании	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие наследства		
	2	Наследодатель и наследник		
	3	Круг лиц, призываемых к наследованию		
	4	Приобретение наследства		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2 Время и место открытия наследства	Содержание учебного материала		10	
	1	Принятие наследства		
	2	Отказ от наследства		
	3	Наследование по завещанию		
	4	Наследование по закону		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7	<i>Право интеллектуальной собственности</i>		20	
Тема 7.1 Понятие, функции и источники авторского права	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие интеллектуальной собственности		
	2	Авторское право и его функции		
	3	Объекты авторского права		
	4	Виды авторских прав		
		Лабораторные работы		

	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		10	
Тема 7.2 Субъекты авторского права	1	Понятие субъектов авторского права		
	2	Возникновение авторского права		
	3	Оповещение об авторском праве		
	4	Сроки действия авторских прав, их защита		
	5	Ответственность за нарушение авторских прав		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, схемы, таблицы, нормативно-правовые акты в гражданском праве.

Технические средства обучения: интерактивная доска

Оборудование мастерской Социальная работа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	<i>Тестирование и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	<i>Наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i>
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;	<i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления умения применения на практике различных норм права, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений;	<i>Проведение практической работы, с целью выявления ясности и аргументированности изложенного мнения, оценка результата в соответствии с действующим законодательством</i>
субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;	<i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления представления Конституции в целом, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>

<p>понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;</p> <p>основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>	<p><i>Проведение самостоятельной работы студентов, с целью нахождения знаний государственного устройства и результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Контроль деятельности студентов, направленной на сравнение понятий свободы и обязанности человека и гражданина, наблюдение за ходом формирования определённой правовой базы у обучающихся, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за составлением студентами тестовых заданий, с целью выявления способности работать с предоставленным материалом самостоятельно, а также с целью включения их в рабочий процесс. Оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Контроль за выполнением учебного проекта, с целью дифференциации знаний о системе органов государственной власти и местного самоуправления РФ, оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p>
---	---

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530740> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530776> (дата обращения: 26.06.2023).

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Руководящие принципы для защиты интересов потребителей» от 9.04.85 г. № 39/248 // <http://www.hro.org/docs/ilex/un/consumer.php>
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.(с изм. от 25.03.2004) // "Российская газета", N 237, 25.12.1993.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. - №32. – Ст. 3301; Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26 января 1996г. №14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. - №5. - Ст. 410.
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 N 117-ФЗ (ред. от 06 декабря 2005) // Собрание законодательства РФ, 07 августа 2000, N 32, ст. 3340.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (с изм. и доп. от 28 июля, 2 ноября 2004 г., 31 марта 2005 г.) // Собрание законодательства РФ , 29 июля 2002, N 30, ст. 3012.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.12.2004) // "Российская газета", N 220, 20.11.2002.
7. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 21.12.2004) // "Российская газета", N 8, 16.01.1996.
8. Федеральный Закон «О введении в действие части второй Гражданского кодекса РФ» от 26.01.1996 N 15-ФЗ (ред. от 26.11.2001) // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 411.
9. Транспортный устав железных дорог Российской Федерации от 8 января 1998 г.(СЗ РФ. 1998. №2. Ст. 218.)
10. Федеральный закон "О связи" от 7 июля 2003г.(ред. от 02.11.2004) // "Собрание законодательства РФ", 14.07.2003, N 28, ст. 2895.
11. Федеральный Закон РФ от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 18 апреля 2005 г.) // Российская газета, N 170, 01 сентября 1995.
12. Постановление Правительства РФ « Об утверждении порядка доведения до потребителей информации о происхождении алкогольной и табачной продукции иностранного производства» от 15 апреля 1996 г. N 435 // Собрание законодательства Российской Федерации N 77, 23.04.1996-Ст.2029.
13. Постановление Правительства РФ от 19 августа 1996 г. №987 "О мерах по ужесточению порядка торговли алкогольной продукцией" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 26 августа 1996 г. - №35. - Ст.4193.
14. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 1997 г. N 481 "Об утверждении перечня товаров, информация о которых должна содержать противопоказания для применения при отдельных видах заболеваний" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 28 апреля 1997 г. - №17. - Ст.2020.
15. Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. N 720 "Об утверждении перечня товаров длительного пользования, в том числе комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), которые по истечении определенного периода могут представлять опасность для жизни, здоровья потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде и на которые изготовитель обязан устанавливать срок службы, и перечня товаров, которые по истечении срока годности считаются непригодными для использования по назначению" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 23 июня 1997 г. - №25. - Ст. 2942.
16. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. N 1013 "Об утверждении перечня товаров, подлежащих обязательной сертификации, и перечня работ и услуг, подлежащих обязательной сертификации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 18 августа 1997 г. - №33. - Ст. 3899.
17. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. N 1037 "О мерах по обеспечению наличия на ввозимых на территорию Российской Федерации

- непродовольственных товарах информации на русском языке" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 25 августа 1997 г. - №34. - Ст. 3981.
18. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. N 1025 "Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации" (Текст постановления опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 25 августа 1997 г. N 34, ст. 3979; Постановлением Правительства РФ от 2 октября 1999 г. N 1104 в данное постановление внесены изменения).
19. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» от 19 января 1998 г. № 55 с доп. от 20 октября 1998 г. // Российская газета, N 21, 04 февраля 1998г.
20. Приказ Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства от 4 апреля 1996г. № 42. «Об утверждении положения о порядке рассмотрения МАП России и его территориальными управлениями дел о нарушениях законов и иных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей» // Российский вести, №99, 30 мая 1996г.
21. Приказ Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства от 20 мая 1998г. №160. «Разъяснения "О некоторых вопросах, связанных с применением Закона РФ "О защите прав потребителей"» // Российская газета, №5-6, 14 января 1999г.
22. Гражданский Кодекс РСФСР от 11.06.1969г. // "Ведомости ВС РСФСР", 1964, N 24, ст. 407.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аргунов В.Н., Краснов С.В. Особенности рассмотрения судами дел о защите прав потребителей // Вестник МГУ, серия "Право". 1996. N 4.
2. Басин Ю.Г. Основы гражданского законодательства о защите субъективных гражданских прав // Проблемы применения Основ гражданского законодательства и Основ гражданского судопроизводства СССР и союзных республик. Саратов, 1971. С. 36; Свердлов Г., Страунинг Э. Способы самозащиты гражданских прав и их классификация // Хозяйство и право. 1999. N 1.
3. Богдан В.В. «Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей в сфере торговли и услуг» // «Юрист» № 7, 2003г.
4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая. Общие положения. М., 2003.
5. М.И. Брагинский, В.И. Витрянский, Комментарий к части второй Гражданского Кодекса Российской Федерации для предпринимателей, – М.: Фонд «Правовая культура». - 2001.
6. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М., 2001.
7. Корнилов Э.Г. Гражданско-процессуальные проблемы защиты прав потребителей // Хозяйство и право. 1999. N 11.
8. Лозовская С.О. Как продавать товары в 2002 году? Комментарий к изменениям и дополнениям в Правила продажи отдельных видов товаров // Главбух. Отраслевое приложение "Учет в торговле". - №3. - III квартал 2002 г.
9. Парций Я.Е. Закон РФ "О защите прав потребителей" // Постатейный комментарий. М., 1996
10. Петрушкин В. А. О некоторых вопросах применения общих норм купли-продажи гл.30 ГК РФ // Финансовая газета. - N 9. - сентябрь 1999 г.
11. «Практическое пособие для граждан: защита прав потребителей. Теория-Советы-Судебная практика». 2005г.

12. Распонин А.Н., Смолянинов В.П. Справочник потребителя. – Новосибирск: “Издательство ЮКЭА”, 2000г.
13. Рубрика "Вопрос-ответ" // Спрос. 2001. N 6.
14. Садиков О.Н. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй (постатейный). Изд. 3-е, испр. и доп., - М.: Юридическая фирма Контракт; Инфра – М. - 1998.
15. Свердлык Г., Страунинг Э. Способы самозащиты гражданских прав и их классификация // Хозяйство и право. 1999. N 1.
16. Сергеев А. П., Толстой Ю. К. Учебник по гражданскому праву. Часть 2. - М.: Проспект. - 2001.
17. Шерстобитов А. Е. Гражданско-правовые вопросы охраны прав потребителей. М., 1993.
18. Эрделевский А.М. Моральный вред и компенсация за страдания. Научно-практическое пособие. М.: Издательство БЕК, 1998г.
19. Эрделевский А.М Постатейный научно-практический комментарий части второй Гражданского кодекса Российской Федерации (с изменениями и дополнениями на 1 мая 2001 г.) (в ред. Федеральных законов от 12 августа 1996 г. N 110-ФЗ, от 24 октября 1997 г. №133-ФЗ, от 17 декабря 1999 г. N 213-ФЗ), – М.: «Библиотечка РГ». – 2001.
20. Юридический справочник покупателя. / Под ред. А.Серго. – М.: 1998г.

АКТЫ СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» от 29 сентября 1994г. №7. // Российская газета, N 230, 26.11.1994.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. N 10 "Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда" (с изм. и доп. от 25 октября 1996 г., 15 января 1998 г.) // Российская газета, N 29, 08.02.1995.
3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за второй квартал 1996 года (по гражданским делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 11 сентября 1996 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1997 г., N 3, с. 8, определение N 5В-96-39).
4. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 29 мая 1996 г. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за первый квартал 1996 года" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1996 г. - №10.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Вестник Высшего Арбитражного суда Российской Федерации. – 1996. - №9.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. N 2 "О внесении изменений и дополнений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 1994 г. N 7 "О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей" (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 25 апреля 1995 г. N 6 и от 25 октября 1996 г. N 10)" // Российская газета от 5 февраля 1997 г.
7. Определение СК Верховного Суда РФ от 15 декабря 1998 г. "Требования о расторжении договора купли-продажи и взыскании с ответчика неустойки за задержку исполнения требования о расторжении договора признаны правильными" (Извлечение) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1999 г. - №6. - стр.6.
8. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за третий квартал 1999 года (по гражданским делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 17 сентября 1999г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 2000г., N 2, с. 9, определение №44-В03р-7).

24. Гражданское право. Часть первая: учебник/ред.: В.П. Камышанский, Н.М. Коршунов, В.И. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс. 25.

Гражданское право. Часть вторая: учебник/ред. В.П. Камышанский, Н.М. Коршунов, В.И. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс. 26.

Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2011. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс. 27.

Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. II: Обязательственное право / Отв. ред. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2011. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс. 28.

Рассолова Т.М. Гражданское право: Учебник / Рассолова Т.М. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 29. Гражданский кодекс Российской Федерации: Постатейный комментарий к главам 1,2,3 / под ред. Крашенинникова П.В. – М.: Статут, 2013. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс. 30. Тихомиров М.Ю. Ассоциации и союзы: новое правовое положение, особенности управления, права и обязанности членов. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс. 31. Гриднева О.В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гриднева О. В. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 158 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс. 32. Абрамов С.Г. [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Абрамов С. Г. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.

Приложение 1.28

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
А.С. Калинин
« 31 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 «Семейное право»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

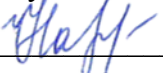
Автор рабочей программы дисциплины:

Асатрян М.Ф., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.


Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С. В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ профессионального образования в сфере правовой деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 «Семейное право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания в области применения права.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения заданий).

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам	ЛР 3

<p>честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

- 1.4.** Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающихся 63 часа, в том числе;
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
В том числе:	
- практические занятия	6
- лекции	36
Самостоятельная работа обучающегося	21
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала.		
	Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Проанализировать принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.	2	
Тема 2. Источники семейного права	Содержание учебного материала		
	Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в системе источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ: разграничение их компетенции в регулировании	4	2
	семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обычай в семейном праве.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.История развития российского семейного законодательства (оформить конспект). 2. Выстроить структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала 1. Понятие, виды, структура и содержание семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. 2. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. 3. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений.	4	
	Практические занятия. Проработка статей Семейного кодекса РФ. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Особенности осуществления семейных прав несовершеннолетними и недееспособными. Сроки осуществления и защиты, семейных прав и исполнения обязанностей (оформить схему-конспект).	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, семейном праве и др.) –сообщение.	2	
Тема 4. Брак по семейному праву	Содержание учебного материала		
	1. Понятие брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. 2. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Правовые последствия	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	прекращения брака. Случаи восстановления брака.		
	Практические занятия. Деловая игра «Бракоразводный процесс»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить проект искового заявления о расторжении брака: а) при условии, что оба супруга согласны на развод, но имеется спор о месте жительства несовершеннолетнего сына (8 лет); б) при условии, что у супругов нет общих несовершеннолетних детей, но муж возражает против расторжения брака; в) при условии, что одновременно с иском о расторжении брака заявлено требование о разделе совместно нажитого имущества: автомашины, гаража, загородного дома.	3	
Тема 5. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	4	2

	<p>Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовая природа брачного договора. Составление брачного договора. Порядок изменения, расторжения и недействительность брачного договора. 2. Какие проблемы супруги должны решать совместно, исходя из принципа равенства? 3. Предусматривает ли закон способ принудить супругов решать вопросы семейной жизни совместно? 4. Каков механизм реализации личных неимущественных прав супругов? 5. Применение на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций (решение задач по разделу «Права и обязанности супругов»). 	1	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить сообщение на тему «Виды браков».	3	
Тема 6. Права и обязанности родителей детей	Содержание учебного материала		

	<p>1. Основания возникновения родительских правоотношений. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Суррогатное материнство. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью.</p> <p>2. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Права и обязанности родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.</p>	4	2
	<p>Практические занятия. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.</p> <p>2. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.</p>	1	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения

	<p>3. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.</p> <p>4. Осуществление родительских прав (в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка).</p> <p>5. Защита родительских прав.</p> <p>6. Составить проект соглашения между генетическими родителями и суррогатной матерью. Составить проект соглашения между родителями ребенка и бабушкой ребенка, проживающей за границей, о порядке общения ее с ребенком.</p> <p>7. Применение на практике нормативно-правовых актов при решении практических ситуаций по разделу «Права и обязанности родителей детей».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучить судебную практику и привести примеры участия прокурора и органов опеки и попечительства в «семейных» делах.</p>	3	
<p>Тема 7. Алиментные обязательства</p>	<p>1. Алиментные обязательства по семейному праву. Понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>2. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Недействительность. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Задолженность по алиментам. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.</p> <p>2. Алиментные обязательства родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>3. Алиментные обязательства совершеннолетних детей в отношении родителей.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов в отношении друг друга. 5. Применение на практике нормативно-правовых актов при решении практических ситуаций по разделу «Алиментные обязательства». 6. Составление соглашения об уплате алиментов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ нормативно-правовых актов регулирующих алиментные обязательства. Заполнение таблицы «Алиментные обязательства членов семьи»	3	
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения	1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. 2. Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание. Права и обязанностей приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок и правовые последствия.	4	2

	<p>Практические занятия. 1. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления.</p> <p>3. Правовые последствия усыновления ребенка.</p> <p>4. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p>	1	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	<p>5. Формы устройства (воспитания) детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданные в Забайкальском крае.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Анализ нормативных актов и составление таблицы «Опекун и попечитель» общее и различие.</p> <p>2. Сообщение на выбор: Патронатное воспитание; Семейные детские дома; Детские дома семейного типа.</p>	3	
<p>Тема9. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. 2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p>	4	2
	<p>Практические занятия. Применение на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций иностранным элементом.</p>	1	
Всего:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к минимальному техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся,
- рабочий стол и стул для преподавателя,
- доска классная магнитно-маркерная,
- наглядные пособия,
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- мультимедийный проектор,
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий:

- компьютер,
- принтер,
- мультимедийный проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

- 1) Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
- 2) Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
- 3) Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.

Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511564> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/530554> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531089> (дата обращения: 26.06.2023).

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «Об актах гражданского состояния»
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ
9. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
10. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ
11. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 (ред. от 18.02.2014) «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации».

Дополнительная литература:

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>
2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО - 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров./Отв.ред. Чефранова Е.А.- М.:Юрайт, 2014.-405 с.
3. Нечаева А.М. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата.- М.:Юрайт, 2012,2013,2016.- 303 с. 2012г,2013, 2016 г.

4. Гомола, А. И. Семейное право: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. -176 с.
5. Семейное право [Текст]: Учеб. / Е.А. Чефранова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013, 2015. - 405 с РУМО
6. Гришаев, С.П. Семейное право [Текст]: Учеб. / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-392-18557-3:
7. Семейное право [Текст] : Учеб. / Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ИД Форум, 2015. - 304 с. - (Высшее образование). - РУМО.
8. Семейное право [Текст] : Учебник для бакалавров / Под ред. С.О. Лозовской. - М. : Проспект, 2014, 2015. - 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия).
4. Закон сегодня. Информационный образовательный юридический портал. Библиотека. Семейное право. [Электронный ресурс]. URL: <http://lawtoday.ru/razdel/biblo/semei-pr/index.php>;
5. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение, умение, усвоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	
Составлять брачный договор и алиментное соглашение	

Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятий, - устный и письменный опрос, - задания для самостоятельной работы, решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	
Освоенные знания	
Оперировать основными понятиями и источниками семейного права	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятий, - устный и письменный опрос, - задания для самостоятельной работы, решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Знать содержание основных институтов семейного права	

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
А.С. Калинин
« 31 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 «Гражданский процесс»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

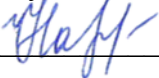
Автор рабочей программы дисциплины:

Кончаков И.В., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.


Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / Герасименко С. В./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных	ЛР 2

отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 7

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от	ЛР 12

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	32
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Составление тестовых заданий	2
Выполнение учебного проекта	3
Проведение исследования	3
Нахождение в учебном материале понятий, категорий.	3
Распределение найденного материала по блокам	3
Демонстрация проделанной исследовательской деятельности	3
Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями	3
Выполнение самостоятельной работы	3
Обоснование проделанной работы (исследование, проект)	3
Составление тестовых заданий	3
Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями	3
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Введение			1	
Раздел 1.	<i>Гражданское процессуальное право</i>		21	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		7	2
Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	1	Понятие, предмет, система гражданского процессуального права		
	2	Нормы и источники гражданского процессуального права		
	3	Гражданское процессуальное право в системе права РФ		
	4	Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Тема 1.2	Содержание учебного материала		7	1
Виды и стадии гражданского процесса	1	Виды и основные стадии гражданского процесса		
	2	Понятие гражданских процессуальных отношений		
	3	Объекты, субъекты и содержание гражданских процессуальных правоотношений		
	4	Классификация гражданских процессуальных отношений		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Тема 1.3	Содержание учебного материала		7	1
Принципы гражданского процессуального права	1	Понятие гражданских процессуальных принципов		
	2	Система гражданских процессуальных принципов		
	3	Содержание гражданских процессуальных принципов		
	4	Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Раздел 2	<i>Гражданское судопроизводство</i>		21	1
Тема 2.1 Лица, участвующие в деле	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие лиц, участвующих в деле		
	2	Состав лиц, участвующих в деле		
	3	Представительство в суде		
	4	Особенности лиц, участвующих в деле: истец, ответчик, их права и обязанности		
	5	Третьи лица. Представительство их полномочия, прокурор, формы его участия в деле		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3

Тема 2.2 Подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала		5	1
	4	Понятие и виды подсудности		
	5	Родовая подсудность		
	6	Территориальная подсудность		
	7	Передача дел из одного суда в другой		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Тема 2.3 Процессуальные сроки и судебные расходы	Содержание учебного материала		5	1
	1	Понятие и назначение процессуальных сроков		
	2	Виды процессуальных сроков		
	3	Понятие и назначение судебных расходов		
	4	Государственная пошлина. Судебные издержки и расходы		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		3	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Тема 2.4 Доказательство и доказывание	Содержание учебного материала		6	1
	1	Доказывание, судебное доказательство и средство доказывания		
	2	Предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию		
	3	Доказательственные презумпции. Классификация доказательств		
	4	Средства судебного доказывания		
	5	Объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключение экспертов		
	6	Письменные и вещественные доказательства и другие средства доказывания		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Раздел 3	<i>Иск в гражданском судопроизводстве</i>		21	1
Тема 3.1 Понятие и сущность иска	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие иска и сущность искового производства		
	2	Элементы характеризующие иск. Виды исков		
	3	Право на предъявление и удовлетворение иска		
	4	Процессуальные средства защиты ответчика против иска		
	5	Исковое заявление. Обеспечение иска		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Тема 3.2 Особое производство	Содержание учебного материала		5	1
	1	Сущность производства по делам возникших из публичных правоотношений		
	2	Производство по делам и признании недействительными нормативно-правовых актов		
	3	Производство по делам о признании недействительными решения органов госвласти		
	4	Характеристика и состав особого производства		

	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Тема 3.3 Производство кассационной и надзорной инстанции	Содержание учебного материала		5	1
	1	Апелляционное производство, понятие, сущность и значение		
	2	Право на апелляционное обжалование		
	3	Процессуальный порядок рассмотрения жалобы		
	4	Сущность кассационного пересмотра решений, кассационная жалоба		
	5	Основания к отмене и изменению решений		
	6	Кассационное определение		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Тема 3.4 Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	Содержание учебного материала		3	1
	1	Понятие пересмотра судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам		
	2	Основания для пересмотра решений по вновь открывшимся обстоятельствам		
	3	Определение суда вступивших в законную силу		
	4	Производство по пересмотру судебных решений		
	5	Производство по пересмотру судебных определений		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Тема 3.5 Исполнительное производство	Содержание учебного материала		3	1
	1	Понятие исполнительного производства в гражданском процессе		
	2	Условия и участники исполнительного производства		
	3	Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства		
	4	Основные положения исполнительного производства		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия	3	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, схемы, таблицы, нормативно-правовые акты в гражданском праве.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г..
2. Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" от 23.10.1996 г. (с последующими изменениями)
3. ГПК РСФСР от 11.06. 1964 г. (с последующими изменениями)
4. Основы законодательства о нотариате от 11.02.1993 г.
5. Закон РФ "О прокуратуре РФ" в ред. ФЗ от 17.11.1995 г.
6. ФЗ "О государственной пошлине" от 9.12.1991 г. (с последующими изменениями)
7. ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" от 31.12.1996 г.
8. ФЗ " О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 г.
9. ФЗ "О судебных приставах" от 21.07.1997 г.
10. ФЗ "Об исполнительном производстве" от 21.07.1997 г.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Власов А.А. Гражданский процесс 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО / Анатолий Александрович Власов. - М.: Юрайт, 2016. -

3. Баранов В.А. Гражданский процесс. Учебник для академического бакалавриата (количество томов: 2) / В.А. Баранов. - М.: Юрайт, 2015. - 488 с.
4. Бахарев, П. В. Гражданский и арбитражный процесс / П.В. Бахарев, О.Н. Диордиева. - М.: Университетская книга, 2017. - 220 с. с.
5. Васин, В. Н. Гражданский процесс / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. - М.: Академия, 2017. - 288 с.
6. Гражданский и арбитражный процесс, нотариат, обязательственные отношения. С комментариями. - М.: БЕК, 2018. - 528 с.
7. Гражданский процесс. - М.: БЕК, 2016. - 462 с.
8. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс. Учебник / М.Ю. Лебедев. - М.: Юрайт, 2016. - 364 с.
10. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - М.: Инфра-М, Норма, 2016. - 304 с.
9. Треушников, М.К. Гражданский процесс. Учебник для вузов. Гриф УМО МО РФ / М.К. Треушников. - М.: Статут, 2014. - 289 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алехина, Светлана Алексеевна Гражданский процесс. Практикум. Сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права. Учебное пособие / Алехина Светлана Алексеевна. - М.: Проспект, 2016. - 285 с.
2. Баранов, В.А. Гражданский процесс в 2-х томах. Том 1. Учебник для академического бакалавриата / В.А. Баранов. - М.: Юрайт, 2015. - 215 с.
3. Гражданский процесс. Практикум. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2016. - 267 с.
4. Завадская, Л.Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 3-е издание. Исправленное и дополненное / Л.Н. Завадская. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2016. - 144 с.
5. Корякин, В.М. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие / В.М. Корякин. - М.: Проспект, 2017. - 176 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал 3.

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая база «Консультант» 4.

<http://www.kodex.ru>- Справочно-правовая система «Кодекс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	<i>Тестирование и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	<i>Наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями , оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i>
составлять и оформлять претензионноисковую документацию;	<i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления умения применения на практике различных норм права, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	<i>Проведение практической работы, с целью выявления ясности и аргументированности изложенного мнения, оценка результата в соответствии с действующим законодательством</i>
Гражданско-процессуальный кодекс	<i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления представления Конституции в целом, и оценка результата,</i>

<p>Российской Федерации;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p>	<p><i>в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Проведение самостоятельной работы студентов, с целью нахождения знаний государственного устройства и результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Контроль деятельности студентов, направленной на сравнение понятий свободы и обязанности человека и гражданина, наблюдение за ходом формирования определённой правовой базы у обучающихся,</i></p>
<p>виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского процесса</p>	<p><i>оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за составлением студентами тестовых заданий, с целью выявления способности работать с предоставленным материалом самостоятельно, а также с целью включения их в рабочий процесс. Оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Контроль за выполнением учебного проекта, с целью дифференциации знаний о системе органов государственной власти и местного самоуправления РФ, оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p>

Приложение 1.29

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____ А.С. Калинин
« 31 » _____ мая _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 «Финансовое право»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

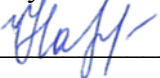
Автор рабочей программы дисциплины:

Кончаков И.В., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.


Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / Герасименко С. В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансовое право» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Право и организация социального обеспечения»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- Содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- Характеристику государственных и муниципальных финансов;
- Основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных	ЛР 2

отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 7

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23

Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24
---	--------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	63
В том числе:	
Теоретическое обучение	37
Лабораторные работы	
Практические занятия	5
Курсовая работа (проект)	
Контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	21
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право	Предмет и понятие финансового права, его место в системе российского права. Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Субъекты финансового права. Понятие финансовой деятельности государства. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.	8	ЛР 1-4 ЛР 13-24
Раздел 2. Финансовый контроль	Понятие финансового контроля, его принципы; виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Методы финансового контроля. Правовые основы аудита. Практическая работа по теме: «Формы финансового контроля» 2 часа	9	ЛР 1-4 ЛР 13-24
Раздел 3. Бюджетное право	Понятие и значение государственного бюджета. Местные бюджеты. Бюджетное право, его источники, бюджетное правоотношение. Структура и принципы бюджетной системы. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовой режим финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Понятие страхования. Виды. Страховые правоотношения. Государственное регулирование страховой деятельности. Правовые основы обязательного страхования. СРС: «Выполнить тестовые задания» 1 час	9	ЛР 1-4 ЛР 13-24
Раздел 4. Налоговое право	Понятие и роль налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговые правоотношения. Участники налоговых правоотношений. Основные права и обязанности налогоплательщиков. Источники налогового права. Практическая работа по теме: «Система налогов в РФ» 1 час	8	ЛР 1-4 ЛР 13-24
Раздел 5. Банковская система Российской Федерации	Правовой статус Банка России и его взаимоотношения с кредитными органами. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковского законодательства. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. Правовые основы банковской деятельности и кредитования. Правовые основы денежной системы. Валютное регулирование в РФ. Объекты и субъекты валютных правоотношений. Практическая работа по теме: «Валютные операции и Валютный контроль» 1 час	8	ЛР 1-4 ЛР 13-24
Итого		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16420-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531010> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Ашмарина Е.Н. Финансовое право. Издательство Юрайт. 2018.
3. Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник для СПО. Академия. 2019.
4. Финансовое право. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Издательство Юрайт. 2018.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс], - [http:// mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)

2. «Консультант Плюс» [Электронный ресурс],- <http://www.Consultant.ru>.

3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс],- <http://правительство.рф>.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г., с изменениями.
2. Бюджетный кодекс РФ. Закон РФ №145-ФЗ от 31.07.1998 г. С дополнениями.
3. Гражданский кодекс РФ. Закон РФ №52-ФЗ от 30.11.1994 г., с изменениями
4. Налоговый кодекс РФ. Закон РФ № 147-ФЗ от 09.07.1999 г., с изменениями
5. Бюджетный кодекс РФ
6. Закон о государственном бюджете (на соответствующий текущий финансовый год)
7. Закон РФ « О банках и банковской деятельности» №17-ФЗ от 03.02.2001 г.
8. Закон РФ «О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики» №192-ФЗ от 29.12.1998 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: <ul style="list-style-type: none">• Основы финансового бюджетного налогового законодательства РФ;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность,	<ul style="list-style-type: none">• Письменный \ устный опрос;• Тестирование;• Оценка результатов самостоятельной работы (докладов,

<ul style="list-style-type: none"> • Сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансовых отношений; • Содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; • Характеристику государственных и муниципальных финансов; • Основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства; • Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере формирования и распределения бюджетных 	<p>оптимальность выбора способов действий методов, техник, последовательностей действий и.т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и.т.д.</p> <p>Грамотность толкования норм права.</p> <p>Полнота характеристики прав и обязанностей сотрудников бюджетно-финансовых организаций.</p> <p>Правильность составления алгоритма механизма защиты прав и свобод человека в сфере финансовых отношений.</p> <p>Правильность понимания этических норм в сфере финансовых отношений.</p>	<p>рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и.т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конференция • Круглый стол
---	--	--

<p>средств различных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные права и обязанности сотрудников бюджетно-финансовых организаций; • Права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации; • Основные положения Конституции РФ, ТК, БК, НК РФ; • Правовые и нравственно-этические нормы в сфере бюджетно-финансовых отношений 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; • Анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений; 	<p>Правильность и полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и.т.д. • Конференция • Круглый стол • Защита индивидуальных заданий проектного характера.

<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять толкование нормативно-правовых актов, регламентирующих взаимоотношения субъектов финансовых правоотношений; • Анализировать устав организации, ту её часть, которая связана с бюджетным устройством; • Составлять проект устава организации, где части касаемой, финансово-правовых основ денежного обращения и безналичных расчетов; • Составлять проект искового заявления в суд связанного с нарушениями финансово-банковской деятельности. 		
--	--	--

Приложение 1.30

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____ А.С. Калинин
« 31 » _____ мая _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 «Страховое дело»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

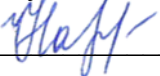
Автор рабочей программы дисциплины:

Назарова И.В., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

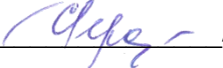
Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С. В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Страхование дело

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СТРАХОВОЕ ДЕЛО.**

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании;
- классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;

- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

В результате освоения учебной дисциплины «Страховое дело» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом	ЛР 1

<p>России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на</p>	<p>ЛР 10</p>

<p>окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p> <p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации</p> <p>и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного</p> <p>и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>ЛР 15</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	

Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 72 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 ч.;
самостоятельной работы обучающегося - 24 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	16
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<p><u>Написание рефератов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самострахование как способ формирования страховых фондов. • Особенности деятельности страховых компаний в дореволюционной России и в СССР. • Современный страховой рынок России. • Инвестиционная деятельность российских страховщиков. <p>Составление тестов по теме: Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике.</p> <p>Изучение законодательной базы.</p> <p>Составление словаря страховых терминов.</p> <p>Составление кроссвордов по страховой терминологии.</p> <p>Составление тестов по теме: Организация страхового дела.</p> <p>Изучение типовых документов страховых организаций.</p> <p><u>Написание рефератов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные обязанности страхователя. • Особенности работы страховых посредников в РФ. • Маркетинг в страховании. • Реклама в страховании. • Ценовая политика страховой организации. <p>Оформление документов по различным видам социального страхования.</p> <p><u>Написание рефератов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реформа пенсионной системы в РФ. • Реформа медицинского страхования в РФ. • Территориальные программы медицинского страхования. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Защита прав страхователя. <p>Изучение правил по видам страхования. Оформление документов по различным видам страхования.</p> <p><u>Написание рефератов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • История становления и развития страхования жизни. • История развития страхования ответственности. • Страхование домашнего имущества. • Роль перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховщиков. 	
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Страховое дело».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Сущность страхования.				
Тема 1.1. Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике.	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность страхования и его функции в рыночной экономике. <i>Страхование как экономическая категория: отличительные признаки и функции. Страхование в системе финансовых отношений. Страховые фонды. Социально-экономические функции страхования в рыночной экономике.</i>	2	1
	2	Общая характеристика системы и форм страхования. <i>Общие основы и принципы классификации страхования по объектам: отрасли, подотрасли и виды страхования. Дополнительная классификация страховых услуг.</i>	2	1
	3	История и современное состояние страхового рынка. <i>История зарождения страхования. Развитие страхования в Западной Европе в средние века. Основные этапы эволюции страхового дела. История российского страхования. Характеристика современного страхового рынка РФ.</i>	2	1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		1	3
Тема 1.2. Организация страхового дела.	Содержание учебного материала		6	
	1	Участники договора страхования. <i>Страховщик и страхователь как субъекты страховых отношений. Другие субъекты страховых отношений: застрахованный, выгодоприобретатель.</i>	1	1
	2	Характеристика страховых посредников. <i>Страховые посредники: страховые агенты и страховые брокеры. Генеральные агенты. Сюрвейеры. Аварийные комиссары.</i>	1	1
	3	Основные понятия страхового дела. <i>Объект страхования. Страховая сумма. Страховая оценка. Страховое обеспечение. Страховая премия. Страховое поле. Страховой портфель. Страховое событие. Страховой риск. Срок страхования. Страховой ущерб. Выплата страхового возмещения. Франшиза, её виды.</i>	2	1
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		1	3
Раздел 2. Общая характеристика системы государственного (обязательного) социального страхования в России.			*	
Тема 2.1. Социальное страхование в РФ.	Содержание учебного материала		9	
	1	Сущность социального страхования. <i>Необходимость и формы социальной защиты. Сущность социального страхования: предмет и объект.</i>	1	1
	2	Правовые основы и организация социального страхования. <i>Российское законодательство об организации социального страхования. Основные формы организации социального страхования. Законодательные гарантии страхователям.</i>	1	1
	3	Принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования. <i>Фонды социального страхования. Режимы социального страхования. Взносы по социальному страхованию.</i>	1	1
	4	Виды государственного социального страхования в РФ, принципы его осуществления. <i>Отрасли социального страхования, принципы. Социальные выплаты.</i>	1	1
	5	Органы, осуществляющие государственное социальное страхование. <i>Федеральная и региональная системы гос. социального страхования. Общая характеристика системы социального страхования в РФ.</i>	1	1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	3
Раздел 3. Общая характеристика системы гражданско-правового				

страхования в России.			
Тема 3.1. Государственное регулирование системы гражданско-правового страхования в РФ.	Содержание учебного материала	10	
	1. Страхование законодательство. <i>Законодательно-правовая база организации и проведения страхового дела в России. Основные положения главы 48 «Страхование» ГК РФ. Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ».</i>	2	1
	2. Государственный надзор за страховой деятельностью и налоги на страховую деятельность. <i>Необходимость и формы государственного надзора за страховой деятельностью. Основные функции федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора, их место в системе страхового права.</i>	1	1
	3. Лицензирование страховой деятельности. <i>Условия лицензирования страховой деятельности. Порядок выдачи лицензии. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии.</i>	1	1
	4. Гражданско-правовые страховые отношения. Договор страхования. <i>Договор страхования, порядок заключения и оформления. Существенные и не существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Порядок прекращения договора и признание его недействительным.</i>	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Тема 3.2. Личное страхование.	Содержание учебного материала	11	
	1 Назначение и классификация личного страхования. <i>Взаимосвязь личного страхования с системой социального обеспечения и социального страхования. Страхование жизни и страхование здоровья.</i>	1	1
	2 Основные виды страхования на случай смерти. <i>Пожизненное страхование. Срочное страхование.</i>	*	
	3 Условия отдельных видов страхования на дожитие. <i>Страхование капитала: сберегательное страхование, страхование к бракосочетанию, страхование детей, смешанное страхование жизни, семейное страхование.</i> <i>Страхование ренты.</i>	1	1
	4 Особенности страхования от несчастных случаев и болезней.	*	

		Обязательное страхование: военнослужащих, пассажиров и др. Добровольные виды страхования.		
	5	Медицинское страхование. ОМС. ДМС. Медицинское страхование граждан, выезжающих за границу.	1	1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	3	3
		Контрольные работы	1	2
		Самостоятельная работа студента	4	3
Тема 3.3. Имущественное страхование.		Содержание учебного материала	13	
	1	Сущность и принципы имущественного страхования. Сущность, принципы и классификация имущественного страхования.	1	1
	2	Организация имущественного страхования. Основной принцип имущественного страхования – возмещение ущерба. Определение страховой суммы, возможность её отклонения от страховой стоимости, пропорциональное страхование.	1	1
	3	Основные программы имущественного страхования. Условия страхования имущества юридических лиц. Имущество, принимаемое на страхование. Страховые риски. Страховая премия. Определение ущерба. Особенности транспортного страхования. Страхование технических рисков. Страхование имущества физических лиц.	1	1
	4	Страхование предпринимательских рисков. Виды рисков. Страховые случаи. Страховое возмещение.	1	1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	2
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа студента	6	3
		Содержание учебного материала	9	
Тема 3.4. Страхование гражданско-правовой ответственности.	1	Сущность и особенности страхования гражданско-правовой ответственности. Понятие страхования ответственности, классификация. Объекты и страховые случаи.	1	1
	2	Организация страхования гражданско-правовой ответственности. Лимиты ответственности страховщика. Размеры страховой премии. Права и обязанности сторон при страховом случае. Порядок расчёта страховой выплаты. Расчёт убытков. Порядок осуществления страховых выплат.	1	1
	3	Основные программы страхования ответственности. ОСАГО. Страхование ответственности перевозчиков. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности. Страхование ответственности производителей и продавцов.	1	1

	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		4	3
Тема 3.5. Перестрахование.	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпосылки и сущность перестрахования. Функции перестрахования. Сострахование и собственно перестрахование. Основные понятия перестрахования: цедент, цессионер, ретроцедент, ретроцессия. Перестраховочные пулы.	1	1
	2	Формы организации перестраховочных операций. Факультативное перестрахование. Облигаторное перестрахование. Взаимоотношения сторон по договорам перестрахования.	1	1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		*	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.6. Финансы страховых компаний.	1	Законодательное регулирование финансовой деятельности страховых компаний. Нормативные акты ФССН МФ РФ. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика. Факторы и показатели оценки финансовой устойчивости.	1	1
	2	Средства страховой организации. Средства страховой организации: собственные и привлечённые. Требования к уставному капиталу страховых предприятий. Страховые резервы. Специфика формирования прибыли страховых организаций. Основные направления использования прибыли.	*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	1
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		2	3
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
Всего:			72	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16166-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530551> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530539> (дата обращения: 26.06.2023).
3. Галаганов, В. П. Страховое дело: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2016. – 376 с.

Дополнительные источники:

1. Мазаева, М. В. Страховое дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с.
3. Тарасова, Ю. А. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Ресурсы Интернет

1. <http://www.allinsuranse.ru>
2. <http://www.renins.com>
3. <http://www.expert.ru>
4. <http://www.ins-forum.ru/>
5. <http://www.minfin.ru/>
6. <http://www.ins-union.ru/>
7. <http://www.insur.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать страховыми понятиями и терминами;- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- правовые основы осуществления страховой деятельности;- основные понятия и термины, применяемые в страховании;- классификацию видов и форм страхования;- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.	<p>Словарная работа.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Решение задач, тестирование.</p> <p>Словарная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Устный опрос.</p>

Приложение 1.31

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
А.С. Калинин
« 31 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 «Статистика»

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

Автор рабочей программы дисциплины:

Фоменко А.Н., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры математики

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.


Заведующий кафедрой математики

Белоножкина Н.А.

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / Герасименко С. В. /

Содержание

1.Паспорт примерной программы учебной дисциплины	4
2.Структура программы учебной дисциплины	6
3.Условия реализации учебной дисциплины	10
4.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины	11

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.11 «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл. Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной части общепрофессиональных дисциплин в структуре ППССЗ.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель учебной дисциплины «Статистика» - формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В задачи учебной дисциплины входит освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов. Дисциплина направлена на формирование **систем** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы
знать	законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В рабочую программу внесены указания на достижение студентами комплекса **личностных результатов**, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

ЛР 21 - Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов.

ЛР 23 - Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 24 - Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни

ЛР 25 - Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 84 часов/зачетных единиц, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
практические занятия	28

Самостоятельная работа студента (всего)	28
1. Доклад: «Статистика вокруг нас».	2
2. Творческая работа: «Разработка программы статистических наблюдений».	4
3. Лабораторная работа: «Построение графиков, диаграммы и таблицы статистических данных».	2
4. Лабораторная работа: «Вывести формулу расчёта абсолютной величины планового задания по конкретному объёму».	2
5. Расчетно-графическая работа: «Рассчитать относительные показатели уровня экономического развития стран».	
6. Реферат: «Роль и значение средней величины в экономики страны».	2
7. Домашняя самостоятельная работа: Расчёт индивидуальных и территориальных индексов.	
8. Составить опорный конспект к теме: «Сводные индексы в различных формах».	2
9. Внеаудиторная самостоятельная работа: «Построение ряда распределения по статистическим данным».	2
10. Творческая работа: Построение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.	2
11. Сообщение: «Страховая статистика».	
12. Внеаудиторная самостоятельная работа: Провести анализ темы: «Статистика производительности труда и заработной платы».	2
	2
	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	КОД ЛР
1	2	3	4	
Раздел 1.	Теория статистического наблюдения	8 -лекц. 8 -практ. 8-срс.		ЛР24 ЛР21
Тема 1.1. Статистика как наука	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1 Предмет, методы и задачи статистики.	1	1	
	2 История статистики. Организация государственной статистики.	1		
	<i>Практические занятия:</i> 1.История статистики 2.Источники статистической информации.	1 1		
Тема 1.2. Группировка и свodka статистических материалов	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Доклад: «Статистика вокруг нас».	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1 Этапы статистического наблюдения. 2 Организационные вопросы, Формы, виды и способы статистического наблюдения. 3 Сущность, классификация и принцип группировок свodka статистических материалов. 4 Построение и виды рядов распределения.	1 1 1 1	3	
	<i>Практические занятия:</i> 1. Способы статистического наблюдения. 2. Принцип группировок свodka статистических материалов. 3. Графическое изображение рядов распределения.	1 1 2		
Тема 1.3. Наглядное представление статистических данных	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Творческая работа: «Разработка программы статистических наблюдений».	4		
	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1 Понятие статистической таблицы. Виды таблиц. 2 Классификация статистических графиков, диаграмм, карт и правила их.	1 1	3	
	<i>Практические занятия:</i> 1.Виды таблиц. 2. Статистические диаграммы и карты, построения.	1 1		
Раздел 2.	<i>Самостоятельная работа студента :</i> Лабораторная работа: «Построение графиков, диаграммы и таблицы статистических данных»	2		
	Статистические показатели	6-лекц. 6-практ. 6-срс.		ЛР25 ЛР23
Тема 2.1. Абсолютные показатели	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1 Статистический показатель и его виды.	1	2	
	2 Абсолютные показатели, единицы их измерения.	1		
	<i>Практические занятия:</i> 1.Виды статистических показателей.	1		

	2.Виды абсолютных показателей.		1		
	Самостоятельная работа студента: Лабораторная работа: «Вывести формулу расчёта абсолютной величины планового задания по конкретному объёму».		2		
Тема 2.2. Относительные показатели	Содержание учебного материала:				
	1	Относительные показатели планового задания, динамики, структуры, координации.	1	2	
	2	Относительные показатели сравнения, интенсивности, уровня экономического развития.	1		
	Практические занятия: Виды относительных показателей.		2		
	Самостоятельная работа студента: Расчётно-графическая работа: «Рассчитать относительные показатели уровня экономического развития стран».		2		
Тема 2.3. Средние показатели	Содержание учебного материала:				
	1	Понятие среднего показателя.	1	2	
	2	Средняя арифметическая и её свойства.	1		
	Практические занятия: 1.Виды средних показателей. 2.Структурные средние.		1 1		
	Самостоятельная работа студента: Реферат: «Роль и значение средней величины в экономики страны».		2		
Раздел 3	Экономические индексы		4-лекц. 4-практ. 4-срс.		ЛР25 ЛР24
Тема 3.1. Статистические индексы	Содержание учебного материала:				
	1	Индивидуальные индексы.	1	1	
	2	Территориальные индексы.	1		
	Практические занятия: Виды индексов.		2		
	Самостоятельная работа студента: Домашняя самостоятельная работа: Расчёт индивидуальных и территориальных индексов.		2		
Тема 3.2. Сводные индексы	Содержание учебного материала:				
	1	Сводные индексы в агрегатной форме. Сводные индексы в среднеарифметической и	1	2	
	2	среднегармонической формах. Индексы постоянного и переменного состава.	1		
	Практические занятия: 1.Построение индексных систем за ряд последовательных периодов. 2. Индексы постоянного и переменного состава.		1 1		
	Самостоятельная работа студента: Составить опорный конспект к теме: «Сводные индексы в различных формах».		2		

Раздел 4.	Ряды динамики		4-лекц. 4-практ. 4-срс.		
Тема 4.1. Классификация рядов	<i>Содержание учебного материала:</i>				ЛР24 ЛР25
	1	Правила построения различных видов рядов динамики.	1	2	
	2	Показатели изменения уровней рядов динамики.	1		
	<i>Практические занятия:</i> Уровни рядов динамики.		2		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Внеаудиторная самостоятельная работа: «Построение ряда распределения по статистическим данным».		2		
Тема 4.2. Компоненты рядов динамики	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	1	Компоненты временных рядов.	1	1	
	2	Сглаживание временных рядов с помощью средней.	1		
	<i>Практические занятия:</i> Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.		2		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Творческая работа: Построение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.		2		
Раздел 5.	Различные статистики		6-лекц. 6-практ. 6-срс.		ЛР21 ЛР25
Тема 5.1. Статистика народонаселения	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	1	Статистика народонаселения	1	1	
	2	Страховая статистика.	1		
	<i>Практические занятия:</i> Статистика заработной платы		2		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Сообщение: «Страховая статистика».		2		
Тема 5.2. Статистика научно-технического прогресса	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	1	Статистика научно-технического прогресса.	2	1	
	2	Статистика производительности труда.	2		
	<i>Практические занятия:</i> Статистика производительности продукции. Статистика финансов.		2 2		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Внеаудиторная самостоятельная работа: Провести анализ темы: «Статистика производительности труда».		4		
			Итого: Лекц.-28ч Практ.з.- 28ч. СРС- 28ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер, магнитномаркерный флипчат.

Средства обучения: тренажёры, тесты, статистические карты, диаграммы, графики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616> (дата обращения: 26.06.2023).

Дополнительные источники:

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник – М. :ИНФРА – М, 1998.
2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н.. Общая теория статистики: Учебник – М.:ИНФРА-М, 1998.
3. Общая теория статистики/ Под ред. О.Э.Башиной, А.А.Спирина. – М.: Финансы и статистика, 1999.
4. Статистика: Учебник/ Под ред. МхитарянВ.С .-М.:Академа 2002.
5. Практикум по теории статистики. /Под ред. Р.А.Шмайловой – М.: Финансы и статистика, 1998.
6. Теория статистики: Учебник/Под ред. Проф. Г.П.Громыко. – М.: ИНФРА- М,2000.
7. Теория статистики: Учебник/ Под ред. Р.А.Шмойловой. М.: Финансы и статистика, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;- исчислять основные статистические показатели;- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;- современную структуру органов государственной статистики;- источники учета статистической информации;- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Тест. Расчётно-графическая работа. Самостоятельная работа. Творческая работа. Доклад, реферат, сообщение. Тест. Тренажёры. Лабораторная работа.

Приложение 1.32

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____ А.С. Калинин
« 31 » _____ мая _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 «Экономика организации»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

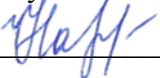
Автор рабочей программы дисциплины:

Губина Е.М., к.п.н., доцент, преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.


Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / Герасименко С. В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

СОДЕРЖАНИЕ

13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 11	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<p>Предмет и задачи курса.</p> <p>Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p>Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Экономику социальной сферы и ее особенности.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно	ЛР 2

<p>и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного	ЛР 11

и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	14
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
<u>Написание рефератов:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Отраслевой рынок труда. • Организационно-правовые формы предприятий. • Капитал организации. • Имущество организации. • Основные средства. • Оборотные средства. • Организация труда. • Производительность труда. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Нормирование и оплата труда. • Аренда, лизинг. • Франчайзинг. • Нематериальные активы. • Маркетинговая деятельность организации. • Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. • Ценообразование на предприятии. • Прибыль и рентабельность. • Бизнес-план. • Методика расчета основных технико-экономических показателей. • Типы торговых посредников, оптовая и розничная торговля. • Внешнеэкономическая деятельность организации. <p>Составление тестов по теме: Инвестиционная деятельность предпринимательской организации.</p> <p>Составление словаря экономических терминов.</p> <p>Составление тестов по теме: Экономические показатели развития отрасли.</p>	
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка				
Тема 1.1. Отрасль и рыночная экономика	Содержание учебного материала		7	
	1	Особенности и перспективы развития отрасли	2	**
	2	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		2	
Тема 1.2. Отраслевой рынок труда	Содержание учебного материала		7	
	1	Управление отраслью	2	**
	2	Экономические показатели развития отрасли	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		2	
Тема 1.3. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала		12	
	1	Формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура	2	**
	2	Типы производства, их характеристика.	2	
	3	Основные производственные и технологические процессы	2	
	4	Инфраструктура организации	2	
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	
Раздел 2. Материально-техническая база предприятия				
Тема 2.1. Ресурсы предприятия: основные и оборотные средства, трудовые ресурсы и показатели их использования.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Формы организации труда на предприятии. Формы разделения труда.	2	
	2.	Структура и показатели оценки кадров.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	
Тема 2.2. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		9	
	1	Доходы и расходы предприятия.	2	
	2	Понятие финансового механизма предприятия	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	
Тема 2.3. Аренда, Лизинг, Франчайзинг	Содержание учебного материала		7	
	1	Виды аренды	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	

Раздел 3. Основные показатели деятельности предприятия			
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	Содержание учебного материала		9
	1	Ценообразование	2
	2	Прибыль и рентабельность	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа студента		3
Тема 3.2. Планирование производственно- хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		8
	1	Маркетинговая деятельность организации	2
	2	Производственная программа и производственная мощность	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа студента		3
Тема 3.3. Бизнес планирование	<i>Содержание учебного материала</i>		9
	1	Этапы разработки бизнес-плана	2
	2	Финансовый раздел бизнес-плана	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа студента		3

Тема 3.4. Анализ деятельности предприятия	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность и назначение экономического и финансового анализа деятельности предприятия.	2	
	2	Нормативно-правовая база, понятие и содержание баланса и отчета о прибылях и убытках, основные показатели эффективности работы предприятия.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*	
Всего:			84	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314> (дата обращения: 26.06.2023).

Дополнительные источники:

1. Бабук, И. М. Экономика предприятия: учебное пособие / И. М. Бабук. — Минск: Информационно-вычислительный центр Министерства финансов, 2008. — 326 с.
2. Гринцевич, Л. В. Экономика промышленного предприятия: учебно-методическое пособие / Л. В. Гринцевич. — Минск: Элайда, 2009. — 254 с.
3. Елизаров, Ю. Ф. Экономика организаций (предприятий): учебник / Ю. Ф. Елизаров. — Москва: Экзамен, 2008. — 495 с.
4. Зайцев, Н. Л. Экономика, организация и управление предприятием: учебное пособие / Н. Л. Зайцев. — Москва: Инфра-М, 2009. — 453 с.
5. Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия: учебник / И. Н. Иванов. — Москва: Инфра-М, 2011. — 393 с.
6. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.
7. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.В.Сергеев. — Москва: Финансы и статистика, 2008. — 573 с.
8. Титов, В. И. Экономика предприятия: учебник / В. И. Титов. — Москва: Эксмо, 2008. — 411 с.
9. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник / Л. А. Чалдаева. — Москва: Юрайт, 2011. — 347 с.
10. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учебное пособие / Г. И. Шепеленко. — Ростов-на-Дону: МарТ, 2010. — 600 с.

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 191 с.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / под ред. Н.А.Сафронова / Н.А. Сафронов. - 3-е изд. - М.: Магистр, 2011. - 687 с.
3. Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник / [О. В. Антонова и др.]. — Москва: Вузовский учебник, 2008. — 534 с.
4. Экономика, организация и управление на предприятии: учебное пособие / [А.В.Тычинский и др.]. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. — 475 с.
5. Экономика отрасли: учебное пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. — Москва: ИНФРА-М, 2009. — 307 с.
6. Экономика предприятия: учебник / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. — Москва: Дашков и К, 2008. — 414 с.
7. Экономика предприятия: учебник м / [А. Н. Романов и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. — 767 с.
8. Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. — Москва: Финансы и статистика, 2008. — 334 с.
9. Экономика предприятий (организаций): учебник / О. К. Филатов, Т. Ф. Рябова, Е.В. Минаева. — Москва: Финансы и статистика, 2008. — 509 с.
10. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учеб. пособие / В.Д. Грибов, В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов. - М.: КНОРУС, 2010. - 416 с.
11. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2008. — 407 с.
12. Экономика организации (предприятия): учебник / [Е. В. Арсенова и др.]. — Москва: Экономистъ, 2009. — 617 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Российская торговля».
2. Журнал «БИЗНЕС ИНФОРМ».
3. Журнал «Современная торговля».

Интернет - ресурсы:

<http://www.alleng.ru>
 ЭБС Znanium.com <http://www.znanium.com>
 ЭБС «AgriLib» <http://www.ebs.rgazu.ru>
 ЭБС Znanium.com <http://www.znanium.com>
<http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать и рассчитывать оплату труда; - решать управленческие задачи; - составлять бизнес-план предприятия (планировать хозяйственную деятельность); - оценивать эффективность деятельности организации; - оценивать коррупцию как фактор снижения экономического роста; - оценивать влияние коррупции на распределение и расходование государственных и расходование государственных средств и ресурсов; - определять себестоимость продукции; - формировать и распределять прибыль предприятия для целей налогообложения; - проводить финансовый анализ и составлять план финансового оздоровления предприятия. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и задачи курса; - общую характеристику рыночного хозяйства; - функции и структуру рынка; - объекты государственного регулирования экономики; - формы и методы государственного регулирования экономики; - основные проблемы экономики России; - организационно-правовые формы предприятий; - производственные ресурсы предприятия, (материально-технические, трудовые и финансовые); - инновационную деятельность предприятия в условиях рыночной экономики; 	<p>Устный опрос обучающихся</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Зачет</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none">- экономические показатели развития отрасли;- ценовую политику предприятия и методы установления цен.	
--	--

Приложение 1.33

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____ А.С. Калинин
« 31 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13. «Менеджмент»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

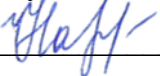
Автор рабочей программы дисциплины:

Мацефук Е.А., к.п.н., доцент, преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

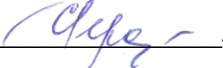
Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С. В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

СОДЕРЖАНИЕ

17. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ

1.3. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Менеджмент» - ознакомить студентов с особенностями менеджмента в профессиональной сфере, сформировать управленческо-экономический образ мышления.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	<p>направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;</p> <p>принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;</p> <p>мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;</p> <p>применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>особенности современного менеджмента;</p> <p>функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>информационные технологии в сфере управления;</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных	ЛР 2

отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 7

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23

Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24
---	--------------

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Составление тестов по теме, составление словаря экономических терминов, решение задач.	18
Форма промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень ос- воения
Раздел 1. Основы менеджмента				1
Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.		
	2	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. История развития менеджмента.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Основные функции менеджмента	Содержание учебного материала		2	1
	1	Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования.		
	2	Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Управление производством				
Тема 2.1. Организационные формы управления предприятием в рыночной экономике.	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация труда в организации. Системная характеристика организации. Виды организаций. Организационные структуры, их характеристика.		
	2	Нормативно-правовое обеспечение менеджмента физкультурно-спортивных организаций. Организационно- правовые формы спортивных организаций		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия	1	1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Тема 2.2. Функции управления	Содержание учебного материала		
	1 Функции управления, их классификация. Анализ основных функций. Сущность и необходимость определения структуры управления.	3	1
	2 Виды управленческих решений в организациях. Подготовка и принятие управленческих решений в организациях.		
	3 Основные принципы построения организационных структур. Достоинства и недостатки различных структур.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3 Планирование как функция менеджмента.	Содержание учебного материала		1
	1 Сущность и классификация методов управления. Сущность планирования в организациях. Принципы и методы планирования. Бизнес-план организации.	2	1
	2 Формы и виды внутрифирменного планирования в организациях. Информационное обеспечение системы менеджмента.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Тема 2.4 Система методов управления	Содержание учебного материала		
	1 Понятие контроля. Три этапа контроля. Сущность организации как функции менеджмента. Делегирование полномочий и ответственность в организациях.	4	1
	2 Виды организационных структур. Понятие и классификация методов управления организациями.		
	3 Экономические методы. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления.		
	4 Эффективное управление. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5 Контроль как функция менеджмента.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие контроля. Три этапа контроля. Понятие контроля и его виды в менеджменте.	2	2
	2 Организация контроля в организациях. Правила контроля. Виды контроля		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6 Мотивация как функция менеджмента.	Содержание учебного материала	4	
	1 Сущность и основные понятия мотивации. Теории мотивации, их использование в менеджменте. Современные теории мотивации труда.		
	2 Особенности мотивации труда в России. Значение социально-психологических знаний в управлении организацией.		1
	3 Лидерство: сущность, основные требования, предъявляемые к лидеру. Стил управления.		1
	Лабораторные работы		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.7 Информационно е обеспечение менеджмента в профессиональн ой сфере.	Содержание учебного материала		2
	1 Сущность информации, ее основные виды. Информация в менеджменте организации. Коммуникации в менеджменте: сущность, содержание.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3 Методологическ ие основы управления			2
			1
Тема 3.1 Стратегический менеджмент организации	Содержание учебного материала		
	1 Методы трудовой деятельности в процессе управления Сущность стратегического менеджмента. Определение миссии и цели организации. Стратегический анализ внутренней и внешней среды организации.	2	
	2 Выбор стратегии деятельности организации. Реализация стратегии		

		организации. Этапы принятия управленческих решений.		1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2 Этика в управлении.		Содержание учебного материала		2
	1	Этика поведения как необходимое условие профессиональной деятельности. Роль и значение публичного поведения руководителя.	1	
		Лабораторные работы		1
		Практические занятия	1	1
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Всего:			54 ч	1

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514107> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами [Текст] / М. Армстронг ; пер. И. Малкова. - СПб. : Питер, 2009. - 848 с. : ил.
3. Аширов, Д. А. Управление персоналом [Текст] : учебное пособие / Д. А. Аширов. - М. : Проспект, 2009. - 432 с.
4. Бакирова, Г. Х. Психология развития и мотивации персонала [Текст] : учебное пособие / Г. Х. Бакирова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 439 с.
5. Балашов, В. Г. Технологии повышения финансового результата: практика и методы [Текст] / В. Г. Балашов, В. А. Ириков. - М. : МЦФЭР, 2009. - 672 с.
6. Менеджмент: Учебник / А.В. Тебекин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009321-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432288>
7. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0164-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429976>
8. Менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению "Менеджмент" / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02247-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/876945>
9. Менеджмент: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006401-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/428644>
10. Менеджмент. Книга 4. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах: Монография / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (о) ISBN 978-5-16-009584-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448652>

Дополнительные источники:

1. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды. М.: Финансы и статистика, 2003. – 544с.
2. Адаир Дж. Эффективная коммуникация: пер. с англ. - М.: Эксмо, 2003.
3. Акофф Р. Планирование будущего корпорации. - М.: Прогресс, 1985.
4. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя: Учебное пособие. – 2-е издание, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2001.
5. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия: пер. с англ. Под ред. Ю.Н.Каптуревского. – СПб.: Питер, 1999.
6. Аутсорсинг: создание высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: Учебное пособие для студ. вузов / Рекомендовано УМО вузов России; Под ред. Б.А. Аникина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 186с.: схем., табл., рис. – Высшее образование.
7. Белбин Р.М. Команды менеджеров. Секреты успеха и причины неудач: пер. с англ. - М.: НРРО, 2003.
8. Белых Л., Федотова М. Реструктуризация предприятия: уч. пос. для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. -399с.
9. Берд П. Лидер и группа. О структуре динамики организаций и групп. - Екатеринбург: ЛИТУР, 2002.
10. Берд П. Тайм-менеджмент: планирование и контроль времени. – М.: Фаир-Пр., 2003. -288с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;</p> <p>принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;</p> <p>мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;</p> <p>применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>особенности современного менеджмента;</p>	<p>Словарная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Решение задач</p> <p>Решение задач, тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Решение задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

<p>функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>информационные технологии в сфере управления;</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>
--	---

Приложение 1.34

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____ А.С. Калинин
« 31 » _____ мая _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14 «Документационное обеспечение управления»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

Автор рабочей программы дисциплины:

Соловых Ю.Б., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

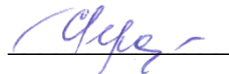
Заведующий кафедрой педагогики и психологии

Тонкодубова О.И.

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / Герасименко С. В./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профессиональная подготовка рабочих по профессии «Юрист».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть цикла ОПОП подготовки специалистов среднего звена, профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

- подготовки документов и технических носителей информации для передачи на следующие операции технологического процесса;

уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, осуществлять контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации;
- унифицировать системы правовой документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;

знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.
- требования к составлению и оформлению правовых документов;
- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
- ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
- ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно	ЛР 2

и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной

ДИСЦИПЛИНЫ:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа:
 - лекции – 28 часов;
 - лабораторно-практические – 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Итоговая аттестация в форме -	

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

<i>наименование</i>			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	ЛР
1	2	3	4
Введение. Истоки документационного обеспечения управления		8	
РАЗДЕЛ 1. Основные требования к оформлению организационно-распорядительных документов			
Тема 1.1. Унификация и стандартизация управленческих документов	Содержание учебного материала		ЛР 2. ЛР 6 ЛР 14 ЛР 20
	1. Документ его виды и характеристики	1	
	2. Классификация видов управленческих документов.	1	
	3. Бланки документов: понятие, виды, варианты и способы расположения реквизитов Гербовые бланки	2	
	4. Унификация управленческих документов. УСД. УСОПД. Формуляр-образец ОРД. Стандартизация управленческих документов	1 1	
	5.Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом Р 6.30-2003	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта «Размеры бумаги, применяемой в делопроизводстве» 2. Составление опорного конспекта «Нормы и требования по размещению реквизитов» 3. Оформление бланка письма, бланка должностного лица с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А4	3	

Тема 1.2. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов	Содержание учебного материала	10	ЛР 8. ЛР 11 ЛР 22
	1.Организационно-правовая документация: понятие, виды документов требования по оформлению. Распорядительная документация: понятие, виды документов, требования по оформлению	1 1	
	2..Информационно-справочная документация: понятие, виды документов, требования по оформлению	2	
	3.Документация по трудовым правоотношениям: понятие, виды документов требования по оформлению	2	
	4. Составление примерных образцов должностных инструкций 3. Оформление служебного письма, требующего письма-ответа, объяснительной, внутренней докладной записки, справки 4. Оформление записи о приеме на работу нового сотрудника на титульном листе трудовой книжки, внесение изменений в раздел «Фамилия». Оформление записи о приеме на работу нового сотрудника, о переводе сотрудника на другую работу, об увольнении сотрудника в разделе «Сведения о работе» трудовой книжки	1 1 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление выписки из приказа, выписки из протокола 2. Оформление письма-ответа, внешней докладной записки 3. Составление резюме 4. Оформление акта, протокола заседания 5 . Оформление приказов (о приеме, о переводе на другую работу, о расторжении трудового договора)	5	
РАЗДЕЛ 2. Организация работы с документами			
Тема 2.1.Документооборот	Содержание учебного материала	6	
	1.Служба ДОУ: основные задачи, функции, типовые структуры, должностной состав, регламентация работы службы ДОУ. Обработка, регистрация,контроль исполнения документов	2	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14

	2. Технологии обработки поступающих документов 3. Рассмотрение документов руководителем, движение документов	1 1	
	4. Оптимизация документооборота, структура баз данных 5. Контроль за исполнением решений	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы документооборота внутри организации (исходящие, входящие, внутренние документы) 2. Составьте памятку технологии обработки отправляемой корреспонденции	4	
Тема 2.2. Организация хранения документов	Содержание учебного материала	4	ЛР 15. ЛР 17 ЛР 18 ЛР 22
	1 Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел. Формирование и оформление дел	1 1	
	2. Экспертиза ценности документов. Передача документов на хранение в архив	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся 10. Составление положения о постоянно действующей экспертной комиссии организации 11. Составление таблицы видов систематизации документов с указанием их сущность и видов систематизированных документов 12. Написание реферата «Организация работы с документами, имеющими граф ограничения доступа к ним»	4	
	Всего:	42	
	Лекции:	28	
	СРС:	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории

«Документационное обеспечение управления». Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

1. Рабочие места обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Магнитная доска.
4. УМК «Документационное обеспечение управления». Технические средства обучения:
 1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и информационными справочно-правовыми системами.
 2. Периферийные устройства: мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтеры, сканеры, телефакс, внешние накопители на магнитных и оптических дисках.
 3. Средства большой и малой организационной техники: шредер, брошюровальная машина, картотечное оборудование, ламинатор, степлер, дырокол, датер, нумератор, резак, оснастка для печати и другие канцелярские принадлежности, расходные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523611> (дата обращения: 26.06.2023).
2. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы организационно-распорядительной документации. Требования по оформлению документов.

Основная литература:

1. Курс делопроизводства (документационное обеспечение управления). Учебное пособие / Под ред. М.В Курсановой , М.Ю. Аксенова- Москва- Новосибирск: ИНФА-М, 2013г.
2. Делопроизводство (документационное обеспечение управления). Учебное пособие / Под ред. Л.А. Румынина – М.: Мастерство, 2014
3. Делопроизводство (документационное обеспечение управления). Учебное пособие / Подред. Л.А. Пшенко - М.: Мастерство, 2013г.

Дополнительные источники:

1. Организация и документирования работы с предложениями , заявлениями и жалобами граждан / Под ред. В. Г. Кузнецовой О. В. Мосягиновой – М.: 2013 г.
2. Делопроизводство на компьютере – практические рекомендации / Под ред. Д. В. Васильева – М.: ПРИОР, 2013г.;
3. Работа с кадровыми документами (Секретарское дело, №4/ Под ред. С.Ю. Кузнецова, 2013г.
4. Документационное обеспечение управления кадрами: практическое пособие. – М.;ИНФА – М. 2012.;

5. Нормативно-правовые акты:
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.
7. Федеральный закон Российской Федерации «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ.
8. Федеральный закон Российской Федерации «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ.
9. Федеральный закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ.
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре документов» от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ.
11. Закон города Москвы «Об обращениях граждан» от 18 июля 1997 года № 25.
12. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» от 6 марта 1997 г. № 188.
13. Постановление Правительства Российской Федерации «Об упорядочении изготовления, использования, хранения и уничтожения печатей и бланков с воспроизведением Государственного Герба Российской Федерации» от 27 декабря 1995 г. № 1268.
14. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральном архивном агентстве» от 17 июня 2004 г. № 290.
15. Постановление Минтруда и соцразвития Российской Федерации «Об утверждении инструкции по заполнению трудовых книжек» от 10 октября 2003 года № 69.
16. Приказ Министерства культуры Российской Федерации «Об утверждении «Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения» от 25 августа 2010 г. № 558.
17. Государственная система документационного обеспечения управления. Основные положения. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения.
18. ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.
19. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти от 8 ноября 2005 года № 536.
20. Основные правила работы архивов организаций.
21. Общероссийский классификатор управленческой документации ОК 011-93.

Дополнительная литература:

1. Басаков М.И. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления]: учебник /М.И.Басаков, О.И.Замыцкова. – Изд. 6-е, испр. и дополн. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Секретарское дело (образцы документов, организация и технология работы): учеб.-практ. пособие/В.В.Галахов, И.К.Корнеев [и др.]; под ред. И.К.Корнеева. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006.
3. Ленкевич Л.А. Персональный компьютер в работе секретаря: учеб. пособие/Л.А.Ленкевич, М.Ю.Свиридова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (самостоятельная работа).

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме экзамена по ПМ 04.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оформление организационно-распорядительных документов в соответствии с действующим ГОСТом	Тестирование, устный опрос, практические занятия
Осуществление обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроля за их исполнением	Тестирование, Контрольная работа. Собеседование. Творческое задание Решение психологических задач
Оформление документов для передачи в архив организации	Тестирование. Контрольная работа. Творческое задание Решение психологических задач устный опрос
Владение понятиями документа, его свойств, способов документирования	Тестирование, устный опрос
Применение правил составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД)	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос
Владение системой и типовой технологией документационного обеспечения управления (ДОУ)	Тестирование, контроль самостоятельной работы обучающихся
Знание особенностей ведения делопроизводства по обращениям граждан	Устный опрос

Приложение 1.35

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____ А.С. Калинин
« 31 » мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

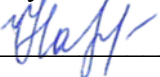
Автор рабочей программы дисциплины:

Асатрян М.Ф., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

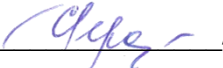
Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С. В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
СОДЕРЖАНИЕ

21.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
22.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
23.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации;
- оказывать правовую помощь гражданам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,</p>	ЛР 9

физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	12

контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе: Написание рефератов, сообщений, докладов. Работа с кодексами РФ. Проработка учебной литературы и составление плана конспекта по изучаемой теме. Составление тестов по теме. Составление словаря терминов.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Профессиональная деятельность юриста				
Тема 1.1. Юридическая деонтология и её роль в правовом обеспечении профессиональной деятельности юристов	Содержание учебного материала		5	
	1	Юридическая деонтология: её понятие и роль в профессиональной деятельности юристов. Место и социальное назначение юриста в обществе. Престиж юридической профессии. Роль Министерства юстиции в осуществлении правовой политики государства и правового обеспечения профессиональной деятельности юристов	3	1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	2
Тема 1.2. Кадровая политика государства в сфере практической юриспруденции	Содержание учебного материала		3	1
	1	Квалификационный паспорт юриста и его структурная характеристика. Профессия, специальность и квалификация юриста. Правовая культура юриста как профессионала. Квалификационная аттестация юриста как правовое требование определения его профессионализма. Дисциплинарная ответственность некоторых категорий профессиональных работников юридического труда	2	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	2

Тема 1.3. Профессиональная юридическая деятельность	Содержание учебного материала		3	
	1	Международные стандарты профессиональной деятельности юриста. Профессия, специальность и квалификация юриста. Компетентность как показатель профессионального мастерства юриста. Профессиограммы юридических профессий. Формы проявления этической и эстетической культуры юриста. Издержки юридической практики. Профессиональная деформация и ее преодоление	2	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	2
Раздел 2. Правовое обеспечение гражданских и трудовых отношений в области юриспруденции				
Тема 2.1. Правовое регулирование создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц в области юриспруденции	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое обеспечение создания юридических лиц в области юриспруденции. Правовое обеспечение реорганизации и ликвидации юридических лиц в области юриспруденции.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	2
Тема 2.2. Правовое регулирование гражданских договоров при оказании юридической помощи	Содержание учебного материала		9	2
	1	Общие положения о гражданских договорах. Условия и формы заключения договора купли-продажи. Условия и формы заключения договора –поставки. Условия и формы заключения договора- аренды. Условия и формы заключения договора –подряда. Особенности разрешения экономических споров.	2	
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	2
Тема 2.3. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала		3	2
	1	Источники трудового права .Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовое обеспечение трудовой деятельности работников в области юриспруденции. Особенности защиты трудовых прав работников	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	2
Тема 2.4. Правовое обеспечение деятельности юридических служб на предприятиях по оказанию юридической помощи	Содержание учебного материала		3	2
	1	Организация и деятельность юридических служб на предприятиях. Обеспечение законности на предприятии, контроль за своевременным принятием мер по протестам и представлениям прокуратуры, честных определений и решений судов. Участие юридической службы в организации и осуществлении договорной деятельности на предприятии. Обеспечение правовыми средствами в области приемки продукции (товаров), а также улучшения качества изготавливаемой продукции. Деятельность юрисконсульта предприятия в области претензионной и исковой работы. Деятельность юридических служб по обеспечению сохранности собственности предприятия. Роль юридической службы в правильном применении трудового, пенсионного и иного законодательства.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента			2
Раздел 3. Юридическая ответственность в про-				

Фессональной деятельности юристов				
Тема 3.1. Дисциплинарная ответственность профессиональных работников юридического труда	Содержание учебного материала		3	2
	1	Нормативно-правовые акты о дисциплине труда. Дисциплинарная ответственность судей . Дисциплинарная ответственность работников прокуратуры. Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД. Дисциплинарная ответственность нотариусов. Дисциплинарная ответственность адвокатов. Дисциплинарная ответственность других категорий юристов	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		3	2
Тема 3.2. Материальная ответственность работников правовой сферы	Содержание учебного материала		3	2
	1	Трудовое законодательство РФ о материальной ответственности. Материальная ответственность работодателей по отношению к деятельности юристов. Материальная ответственность юристов в процессе своей деятельности.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	3
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента			2
Тема 3.3. Административная ответственность юристов за нарушения законодательства РФ	Содержание учебного материала		3	2
	1	Нормативно-правовые акты об административной ответственности. Административные правонарушения и их виды. Административные наказания , применяемые к работникам права .Производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемое к правонарушителям.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента			2

Тема 3.4. Уголовная ответственность юристов за совершение уголовного преступления	Содержание учебного материала		4	
	1	Нормативно-правовые акты об уголовной ответственности. Уголовные наказания, применяемые к работникам права, за свершение ими уголовных преступлений. Особенности применения и исполнения уголовных наказаний.	3	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента			
Всего:			54	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Учебник) М. 2016
3. Учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», под ред. Тузова Д.О. М., 2016.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 192 с.
5. Гусарев В.Д., Тихомиров О.Д. Юридическая деонтология (Основы юридической деятельности) Учебное пособие / К.: Знание, 2011.
6. Никитин А.Ф. Основы государства и права. М. 2011
7. Пиляева В.В. Гражданское право с образцами договоров. М. 2012.
8. Сборник гражданско-правовых документов. М., 2017.
9. Тихомиров Ю.А. Курс административного права. – М., 2013.
10. Ковешников Е.М. Муниципальное право. – М., 2015.
11. Парламентское право России / Под ред. И.М. Степанова, Т.Я. Харбиевой. – М., 2011.
12. Предпринимательское право: Сборник нормативных актов. – М., 2016
13. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. - "Проспект", 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — М., 2013.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
8. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
10. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
12. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
13. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» от 11 марта 1992 г.(с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
14. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
15. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
16. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1602 «О Государственном совете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018г)
17. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верховного Совета РФ. — 1991. — № 52.
18. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.)
19. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. (принята Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 3452 (XXX) от 9 декабря 1975 года,)

Периодические издания:

1. Журнал «Российская торговля».
2. Журнал «БИЗНЕС ИНФОРМ».
3. Журнал «Современная торговля».

Интернет - ресурсы:

<http://www.alleng.ru>

ЭБС Znanium.com <http://www.znaniy.com>

ЭБС «AgriLib» <http://www.ebs.rgazu.ru>

<http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации;- оказывать правовую помощь гражданам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	<p>Устный опрос обучающихся</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Зачет</p>

Приложение 1.36

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
А.С. Калинин
« 31 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 16 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

Автор рабочей программы дисциплины:

Фёдорова А.И., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

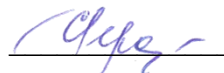
Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры информационных технологий обучения
Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

Заведующий кафедрой информационных технологий обучения
Авдосиева С.В.

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / Герасименко С. В./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), где необходимы знания и умения использования информатики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16. Информационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной, входящей в ОП.00 Профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; **знать**:
- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией;

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16 Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 17 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

ЛР 18 Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области

ЛР 20 Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов

ЛР 21 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем

ЛР 22 Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 23 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни

ЛР 24 Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
- практических занятий – 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 38 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4		
Введение	Содержание учебного материала Общая характеристика дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: содержание, структура и цели изучения. Место и роль изучаемого предмета в системе получаемых профессиональных знаний, связь с другими учебными дисциплинами.	4	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1., ПК 4.3.	ЛР 4, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 22 ЛР 24
Раздел 1 Информационное обеспечение работы юриста		52			
Тема 1.1 Основные понятия информационных технологий	Содержание учебного материала Основные понятия информационных технологий. Эволюция ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Свойства ИТ. Понятие платформы. Обеспечивающие и функциональные ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентированные ИТ. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ. Критерии оценки эффективности ИТ. ИТ конечного пользователя.	4	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1., ПК 4.3.	ЛР 4, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 22 ЛР 24
	Лабораторные работы №№ 1-3 Разработка презентаций по основным понятиям ИТ, составление таблицы, рассматривающей основные этапы	4	2,3		

	развития (формирования) ИТ.				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по заданной теме. Подготовка реферата, доклада, сообщения.	6	3		
Тема 1.2 Понятие правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	Содержание учебного материала Понятие правовой информации, ее виды, значение и использование в сфере социального обеспечения. Объективная необходимость и значение автоматизированной обработки правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Федеральный закон от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».	6	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	ЛР 4, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 22 ЛР 24
	Лабораторные работы №№ 4-6 Запуск главной страницы портала pravo.gov.ru . Работа с информационно-правовой системой «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ»: переход на страницу официального опубликования правовых документов, поиск информации по запросу, последние новости, архив новостей.	6	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по заданной теме. Подготовка презентации по теме «Государственная система правовой информации».	6	3		

Тема 1.3 Справочные правовые системы. Назначение, основные функции, возможности. Общая характеристика справочных правовых систем	Содержание учебного материала Роль компьютерных справочных правовых систем в решении проблемы обеспечения пользователей современной правовой информацией. Современные справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.: характеристика базы данных, ее объем, приемы поиска в системе, дополнительные возможности. Общая характеристика правовых систем. Назначение, основные функции программ.	8	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	ЛР 4, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 22 ЛР 24
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по заданной теме. Подготовка презентации по теме «Поиск информации в справочных правовых системах по различным критериям». Подбор нормативных документов по специальности.	6	3		
	Лабораторные работы №№ 7-12 Запуск программ «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.; общий вид экрана; сравнительная характеристика. Способы и возможности поиска необходимых сведений. Работа с карточкой реквизитов: название и содержание полей. Приемы заполнения полей в карточке реквизитов. Работа со списком документов. Действия, которые можно производить со списком отображенных документов. Работа с текстами выбранных документов. Возможности программы при работе с текстом. Работа с текстом с помощью внешнего текстового редактора Microsoft Word. Использование возможностей СПС для работы с правовой информацией.	10	2		

Раздел 2 Информационные технологии в профессиональной деятельности		58			
Тема 2.1 Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пенсий	Содержание учебного материала Общая характеристика информационных технологий, применяемых в системе социального обеспечения. Обзор и общая характеристика компьютерных программ, используемых для назначения и выплаты пенсий. Основные возможности программ. Запуск программ. Главное меню программ. Настройки. Режимы работы. Основные функциональные клавиши. Ввод данных. Получение результатов. Вывод результатов на печать.	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	ЛР 4, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 22 ЛР 24
	Лабораторные работы №№ 13-20 Работа с макетами пенсионных дел; ввод сведений о трудовом стаже, среднем заработке, трудовых взносах; вычисление общего трудового стажа.	14	2,3		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание макетов пенсионных дел по всем видам назначения пенсии (по старости, по инвалидности, по ПК).	10	2		
Тема 2.2 Технология работы с программой персонифицированного учета	Содержание учебного материала Основные функции, режимы и правила работы с программой персонифицированного учёта. Настройка программы на учет. Контекстная помощь, работа с документацией. Работа со справочниками.	10	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4.	ЛР 4, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 22 ЛР 24

	<p>Лабораторные работы №№ 21-22 Создание картотек, предусмотренных программой; ввод данных, получение результатов, назначение пособий на детей до 16 лет и др.</p>	2	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Создание карточек получателя пособий.</p>	4	3		
<p>Тема 2.3 Программы, используемые в системе пенсионного страхования</p>	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика программ по сбору индивидуальных сведений и анкетных данных застрахованного лица. Запуск программы. Главное меню, его режимы. Клавиши управления. Порядок работы по подготовке индивидуальных сведений: ввод индивидуальных сведений, проверка индивидуальных сведений, создание выходных файлов, печать форм индивидуальных сведений. Оформление индивидуальных сведений, порядок передачи индивидуальных сведений.</p>	4	1	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</p>	<p>ЛР 4, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 22 ЛР 24</p>
	<p>Лабораторные работы №№ 23-24 Ввод и обработка индивидуальных сведений застрахованных лиц.</p>	2	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сбор и обработка индивидуальных сведений застрахованных лиц.</p>	6	3		
Зачёт		2			

Условия реализации **УЧЕБНОЙ** дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный компьютерный класс.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение; □ лицензионное специализированное программное обеспечение; □ мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. Концепция правовой информатизации России (утв. Указом Президента РФ от 28 июня 1993 г. N 966.) С изменениями и дополнениями от: 19 ноября 2003 г., 22 марта 2005 г.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, 4243; N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84).
3. Федеральный закон от 01.04.1996 №27–ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования".
4. Официальный интернет-портал правовой информации *pravo.gov.ru*.
5. Государственная система правовой информации *pravo.gov.ru*.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 288 с.
3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 368 с.
4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: Изд-во «Феникс», 2015. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Безека С.В. Создание презентаций в Ms PowerPoint 2016. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 275 с.
2. Ташков П.А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2016. – 416 с.

3. Электронный ресурс: MS Office 201 Электронный видео учебник. Форма доступа: [http:// gigasize.ru](http://gigasize.ru).
4. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).
5. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: [http:// www.edu.ru/fasi](http://www.edu.ru/fasi).
6. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: [http:// www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com).

Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, терминологический диктант
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Инструментальные средства информационных технологий.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

Обрабатывать текстовую и числовую информацию.	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать текстовую и числовую информацию
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
	действий – «3»; менее 50 % - «2»	
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), где необходимы знания и умения использования информатики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
А.С. Калинин
« 31 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 17. «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

Автор рабочей программы дисциплины:

Новикова Н.Н., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

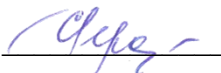
Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин

Новикова Н.Н.

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / Герасименко С. В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4- применять первичные средства пожаротушения;

У.5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1.-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З.2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3- основы военной службы и обороны государства;

- 3.4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.5- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.6.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.7.- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- 3.9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- 3.10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами компетенциями:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социальноправовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор	ЛР 4

сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного	ЛР 16

члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>73</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>57</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>33</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		27(8л+19пр)	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Предмет, задачи и содержание курса БЖД. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Чрезвычайные ситуации военного характера. Международный и внутригосударственный терроризм.	4	2
	Практические занятия Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту. Правила безопасного поведения на транспорте. Меры безопасности на сетях водоснабжения, электроснабжения, канализации и газоснабжения. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Обычные средства поражения. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие	12	2
	Самостоятельная работа Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры безопасности в различных отраслях производства, дома Поражающие факторы оружия массового поражения.	4	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская	4	1

ситуаций мирного и военного времени	оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	Самостоятельная работа Провести анализ задачи служб по защите населения и территории от ЧС	2	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.	1	1
	Практические занятия Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и проведение аварийноспасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	4	

	Самостоятельная работа Инженерные сооружения и требования к ним. Разработать план мероприятий в образовательном учреждении к неделе безопасности.	2	2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.	1	1
	Практические занятия Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и	3	2

	населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические последствия ЧС.		
Раздел 2. Основы военной службы		25(8л+17пр)	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	6	1
	Практические занятия Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Защитные сооружения и требования к ним. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Дегазация, дезактивация, дезинфекция. Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, применения первичных средств пожаротушения.	11	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" 3. Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник	6	
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.	1	2

	Практические занятия Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военноучетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	5	
	Самостоятельная работа Правовые основы военной службы	2	
Тема 2.3. Военнопатриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	1	2
	Практические занятия Воинские символы и ритуалы. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести.	1	
	Самостоятельная работа Дни воинской славы России	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		20(0л+20пр)	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Практические занятия Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации.	10	2
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и поражениях	Практические занятия Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Оказание первой медицинской помощи при поражениях отравляющими веществами и	10	

отравляющими веществами.	радиационных поражениях. Обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными.		
	Самостоятельная работа Отработка навыков оказания первой помощи при несчастных случаях и массовых парожениях.	10	
	Итоговая контрольная работа	1(np)	3
Всего:	106		

Тематический план для проведения занятий для юношей (30 часа)

Тема 2.4. Общевойские уставы	Практические занятия 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. 3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	5	3
Тема 2.5. Строевая подготовка	Практические занятия: 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	6	3
	2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		

	4. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		
Тема 2.6. Физическая подготовка	Практические занятия 1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). 2. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	5	2
Тема 2.7. Огневая подготовка	Практические занятия 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	6	3
Тема 2.8. Тактическая подготовка	Практические занятия 1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. 4. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	4	2
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Санитарная обработка.	3	3
	Итоговая контрольная работа	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-практическое (индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения);
- наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы); - классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением; - средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С.В. Белов, В.А. Девисилов и др. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2008
4. В.А. Алексеенко, И.Ю. Матасова Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.

Дополнительные источники:

5. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
6. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. 6. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: MapT, 2007.
7. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
9. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

10. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
11. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
12. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
13. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
14. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
15. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>. 16. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
17. Сайт главного управления МЧС России по Волгоградской области: <http://www.34.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование; - составление рекомендаций; - подготовка выступления с презентационной поддержкой; - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос. - внеаудиторная самостоятельная работа.

<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - контрольные работы. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая контрольная работа.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <p>основ военной службы и обороны государства;</p>	

Приложение 1.38

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____ А.С. Калинин
« 31 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 18. «Основы медицинских знаний»

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формы обучения

Очная, заочная

Волгоград 2023

Рабочая программа разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 13.07.2021 г.);

Автор рабочей программы дисциплины:

Скуратов И.В., преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания кафедры №6 от 20.04.2023 г.

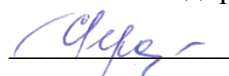
Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин

Новикова Н.Н.

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от 30 мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / Герасименко С. В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1 Область применения программы
 - 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы медицинских знаний»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к курсам по выбору базовой части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** оказывать первую медицинскую помощь при:

- ранениях и заболеваниях, сопровождающихся наружным и внутренним кровотечением;
- травмах и закрытых повреждениях внутренних органов и тканей, в том числе вывихах и переломах с возможными тяжелыми осложнениями в виде травматического шока и травматического токсикоза;
- ожогах и отморожениях, тепловых перегреваниях;
- нарушении дыхания, в том числе при попадании инородных тел в дыхательные пути, при удушьях, утоплении и неотложных аллергических состояниях;
- острых нарушениях кровообращения (сердечных и сосудистых) остановке дыхания и сердца, с умением проведения мероприятий по оживлению;
- поражениях электрическим током, молнией;

- острых болей в животе, отравлениях, укусах змей и насекомых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие «здоровье», составляющие здоровья, здоровье как социальнопсихологическая категория, понятие «болезнь», болезнь человека и социальные факторы, причины и условия возникновения заболеваний, реактивность и резистентность организма и их влияние на развитие заболеваний, влияние внешней среды на здоровье человека;
- причины возникновения, основные симптомы травм и острых заболеваний, общие принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях, закрытых повреждениях мягких тканей и внутренних органов, ожогов и отморожений, острых нарушениях кровообращения и других болезненных состояниях;
- закономерности возникновения, механизмы развития и вопросы профилактики инфекционных, в том числе и венерических заболеваний;
- факторы риска, механизмы развития и принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний, как основной причины ранней инвалидности и высокой смертности детей и подростков в настоящее время, с учетом влияния на их возникновение и течение экологических факторов и образа жизни, основы здорового образа жизни.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами профессиональной (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p align="center">Личностные результаты</p>	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

1.4 Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения максимальной учебной нагрузки студента 86 часа/зачетных единиц, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	19
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента (всего)	29
подготовка отчетов	8
подготовка рефератов и сообщений по темам	6
работа с дополнительной литературой	6
работа с информационными источниками	4
подготовка презентационных материалов	4
внеаудиторная самостоятельная работа	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы медицинских знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды ЛР
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Понятие здоровья и болезни. Здоровый образ жизни.</i>		18(13)	
Тема 1. Понятие здоровья и болезни.	Содержание учебного материала	Введение. Роль медицинских знаний в формировании специалиста к методологической направленности курса. Медицинские аспекты в будущей профессии. Понятие «здоровье». Составляющие здоровья. Здоровье как социально-психологическая категория и его положение в иерархии потребностей. Понятие «болезнь». Болезнь человека и социальные факторы. Причины и условия возникновения заболеваний. Понятие об адаптации. Стресс и его последствия для организма.	7	ЛР 1,6,7,9, 13-24
	Практические занятия	Состояние здоровья школьников на современном этапе. Болезни человека социальные факторы риска. Гигиена нервной системы. Влияние экологических факторов на состояние здоровья детей и подростков. Социокультурные эталоны здоровья. Особенности психологического физического развития детей и подростков.	5	2ЛР 1,6,7,9, 13-24
	Самостоятельная работа	Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Реактивность резистентность организма и их влияние на развитие заболеваний. Понятие факторов риска. Пути преодоления стрессовых влияний.	8	ЛР 1,6,7,9, 13-24
Тема 2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	Влияние внешней среды на здоровье человека. Концепция здорового образа жизни. Пути формирования установки на здоровый образ жизни. Психическое здоровье. Рациональное питание.	4	1ЛР 1,6,7,9, 13-24
	Практические занятия	Физическое состояние и оптимальный двигательный режим. Гигиена зрения. Закаливание и здоровье. Вредные привычки и их профилактика: наркомания, алкоголь, курение.	2	ЛР 1,6,7,9, 13-24
	Самостоятельная работа	Репродуктивное здоровье как социальная проблема. Профилактика вредных привычек.	3	
Раздел 2.	<i>Инфекционные заболевания и их профилактика.</i>		10(5)	

Тема 1 Инфекционные заболевания и их профилактика.	Содержание учебног материала	Принципы классификации болезней. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	5	ЛР 1,6,7,9, 13-24
	Практические занятия	Заболевания верхних и нижних дыхательных путей. Заболевания органов кровообращения. Сердечнососудистая недостаточность. Заболевания органов пищеварения. Кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ, острые боли в животе. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Почечная колика, гематурия, боли при мочеиспускании, почечная недостаточность. Аллергические состояния. Неотложные аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, астматический статус. Заболевания эндокринной системы. Острая надпочечниковая недостаточность, гипертиреозидный криз, диабетические комы. Воздушно-капельные инфекции Кишечные инфекции.	5	ЛР 1,6,7,9, 13-24


7

	Самостоятельная работа студента	Особо опасные инфекции. Эпидемиология и пути передачи инфекции Трансмиссивные инфекции. Хирургическая патология.	5	ЛР 1,6,7,9,
Раздел 3.	<i>Заболевания, травмы и первая медицинская помощь при них.</i>		17(5)	
Тема 1. Неотложное состояние при заболеваниях.	Содержание учебног материала	Первая доврачебная помощь. Первая помощь при внезапных нарушениях жизненно - важных функций.	5	ЛР 1,6,7,9,
	Практические занятия	Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей: синдромы крупа, дыхательная недостаточность; органов кровообращения: коллапс, шок, боли в груди; при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; при заболеваниях эндокринной системы. Понятие об иммунитете, его виды. Вакцинация как способ сохранения здоровья.	1	13-24
	Самостоятельная работа студента	Нарушения мозгового кровообращения.	2	ЛР 1,6,7,9,

Тема 2. Первая медицинская помощь при травмах.	Содержание учебног материала	Первая помощь при несчастных случаях. Понятие о раневой инфекции. Асептик и антисептика. Инородные тела ВДП. утопление, его виды, удушение. Закрытые повреждения тканей. Их виды и характеристика. Осложнения. Открытые повреждения тканей. Виды ран, их характеристика и осложнения. Ожоги термические и химические. Кровотечения и их виды. Оказание перво медицинской помощи при кровотечениях.	9	<i>ЛР 1,6,7,9, 13-24</i>
	Практические занятия	Переохлаждение организма и отморожение конечностей. Отравления. Укус насекомых, змей, животных.. Тепловые и солнечные удары	2	
	Самостоятельная работа студента	Синдром длительного раздавливания. Основы трансфузиологии. Поражени электротоком и молнией	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>14</p>
---	--	---	-----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по анатомии, физиологии и гигиене.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, Интернет; мультимедиа-система для показа презентаций, интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия: наглядные и дидактические пособия (таблицы, схемы); комплект учебно-методической документации

Специализированная мебель: доска классная; рабочие столы (15) и стулья для обучающихся (30); рабочий стол и стул для преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 26.06.2023).

2. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Волокитина Т.В., Бральнина Г.Г., Никитинская Н.И. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с.: ил. –

3. Депутатов В.П, Воробьев А.В. On-line учебник по первой медицинской помощи для учителей сельских школ. Шуйский государственный педагогический университет. Кафедра физической культуры. 2016.

4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. М., 2015.

5. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для бакалавров, студентов вузов. /Мисюк М.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 432 с

6. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учебное пособие для студентов вузов - М.: Академия, 2018. – 187 с.


7. Назарова Е.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник /Е.И.Назарова, Ю.Д.Жилов. – М.: Академия, 2017. – 192 с.: ил

8. Основы медицинских знаний: учебное пособие – Новосибирск - Москва: Арта, 2016. - 222 с.

9. Основы медицинских знаний: учебное пособие/ Т.В.Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И.Никитинская/ – 2-е изд.– М.: Академия ИЦ, 2015 , 161 с. 28

10. Рубанович, В.Б. Основы здорового образа жизни: учебное пособие/ В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман. – Новосибирск - Москва: Арта, 2017

11. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М., Академия, 2018.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15
---	--	--	----


Дополнительные источники

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов /Большаков А.М., Маймулов В.Г. – 24-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 729 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
2. Винницкая И.М. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах : учебник /Винницкая И.М., Котовская Е.Б.; Южный федеральный университет. – Ростов-н-Д.: Феникс, 2009. – 387 с.:
3. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс]: учебное пособие /Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. и др.; под ред. И.В.Гайворонского. – СПб.: СпецЛит, 2009. – 302 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
4. Запорощенко А.В. Критические состояния в медицине, общие мероприятия и неотложная помощь : методические указания к практическим занятиям /Запорощенко А.В., Краюшкин С.И., Краюшкин С.С. и др. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2011. – 48 с.
5. Казарин Э.М. и др. Основы индивидуального здоровья: Учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС, 2000г.
6. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учеб. пособие для студ. пед. ВУЗов.- М.: Академия, 2001 г.
7. Николаев Л. А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больным.- 2-е изд., испр. и доп.- Мн.: Высшая школа, 2000 г.
8. Румянцев Г.И. Гигиена [Электронный ресурс]: учебник /Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. и др.; под общ. Ред. Г.И.Румянцева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
9. Сумин С.А. Неотложное состояние. Уч. Для студентов мед. ВУЗов -М.: Мед. Информ. Агентство 2002 г.
10. Сумин С.А. Неотложные состояния : учебное пособие /Сумин С.А. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2005. – 752 с.


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>16</p>
---	--	---	-----------

<p>оказывать первую медицинскую помощь при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ранениях и заболеваниях, сопровождающихся наружным и внутренним кровотечением; - травмах и закрытых повреждениях внутренних органов и тканей, в том числе вывихах и переломах с возможными тяжелыми осложнениями в виде травматического шока и травматического токсикоза; - ожогах и отморожениях, тепловых перегреваниях; - нарушении дыхания, в том числе при попадании инородных тел в дыхательные пути, при удушениях, утоплении и неотложных аллергических состояниях; - острых нарушениях кровообращения (сердечных и сосудистых) остановке дыхания и сердца, с умением проведения мероприятий по оживлению; - поражениях электрическим током, молнией; - острых болей в животе, отравлениях, укусах змей и насекомых. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование; - составление рекомендаций; - подготовка выступления с презентационной поддержкой; - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос. - внеаудиторная самостоятельная работа. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - контрольные работы. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа.
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие «здоровье», составляющие здоровья, здоровье как социально-психологическая категория, понятие «болезнь», болезнь человека и социальные факторы, причины и условия возникновения заболеваний, реактивность и резистентность организма и их влияние на развитие заболеваний, влияние внешней среды на здоровье человека; - причины возникновения, основные 	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>17</p>
---	--	---	-----------

<p>симптомы травм и острых заболеваний, общие принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях, закрытых повреждениях мягких тканей и внутренних органов, ожогов и отморожений, острых нарушениях кровообращения и других болезненных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения, механизмы развития и вопросы профилактики инфекционных, в том числе и венерических заболеваний; - факторы риска, механизмы развития и принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний, влияния на здоровье образа жизни, основы здорового образа жизни. 	
---	--